

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

ภาควิชา..... คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา

.....

2. จำนวนหน่วยกิต

.....

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร..... สาขา.....

หมวดวิชา.....

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

.....

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่/..... ชั้นปีที่

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

.....

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

.....

8. สถานที่เรียน

ห้อง อาคาร..... มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด

.....

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (output ที่อยากให้เกิดในรายวิชา)

(ตั้งจุดมุ่งหมายของรายวิชาตามทฤษฎีของ Bloom's Taxonomy)

ประเด็นหลัก ให้เขียนตามผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (Learning Outcome) ที่เป็นความรับผิดชอบหลัก (●) ทุกจุด หรือความรับผิดชอบรอง (○) ของรายวิชา โดยให้ใส่หมายเลขผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านไว้ด้วย

ประเด็นรอง อาจเพิ่มเติมจุดมุ่งหมายของรายวิชาในประเด็นต่อไปนี้

การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย/คณะ

การบูรณาการกับการวิจัย/การบริการวิชาการทางสังคม/การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้

1.1 นักศึกษาสามารถเปรียบเทียบการใช้ประโยชน์และโทษจากราได้ (2.1)

1.2

1.3

1.4

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชา

ให้พิจารณาจาก มคอ.5 (หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง) ของรายวิชาดังกล่าวในภาคการศึกษาก่อน

หรือ พิจารณาจากแบบประเมินผลการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจาก TQF ด้านที่นักศึกษาส่วนใหญ่ ประเมินตนเองแล้วมีคะแนนต่ำ

แผนการปรับปรุงจากมคอ.5/ ผลการประเมิน	วัตถุประสงค์	วิธีการพัฒนา/ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วนของคำอธิบายรายวิชาให้ตรงกับใน มคอ.2

ภาษาไทย.....

ภาษาอังกฤษ.....

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
..... ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ควรรระบุ...ตามความ ต้องการของผู้เรียน.... ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์ วัน..... เวลา-.....น.
- ผ่านเว็บไซต์ e-mail
.....
- นักศึกษาติดต่อนัดเวลาล่วงหน้า เป็นรายบุคคล ที่เบอร์โทรศัพท์
.....

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม		
ผลการเรียนรู้ตาม TQF นำมาใส่เฉพาะมาตรฐานผลการเรียนรู้ (● หรือ ○) ตามที่ระบุในมคอ.2 ระบุ (● หรือ ○) ไว้ด้านหลังข้อความ	วิธีการสอน/กลยุทธ์การสอน ระบุวิธีการสอนให้เกิด LO	วิธีการประเมินผล ระบุให้สะท้อนวิธีการสอน พิจารณาจาก PLO ว่าจะประเมินอย่างไร ให้วัดได้จริง
1.1LO.... (● หรือ ○) - sub LO 1.2 - 1.3	- แนะนำให้เขียนโดย Bloom's Taxonomy 1.1 อธิบาย..... 1.2 บรรยาย..... 1.3 ประเมินค่า.....	1.1 1.2 1.3
2. ความรู้		
ผลการเรียนรู้ตาม TQF	วิธีการสอน/กลยุทธ์การสอน	วิธีการประเมินผล
2.1LO.... (● หรือ ○) - sub LO 2.2	2.1 2.2	2.1 2.2
3. ทักษะทางปัญญา		
ผลการเรียนรู้ตาม TQF	วิธีการสอน/กลยุทธ์การสอน	วิธีการประเมินผล
3.1LO.... (● หรือ ○) - sub LO 3.2	3.1 วิเคราะห์กรณีศึกษาเรื่อง..... 3.2	3.1 ประเมินจากผลการวิเคราะห์ (มีแบบ ประเมินการคิดวิเคราะห์) (หรืออาจใช้การ สอบร่วมด้วย) 3.2
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ผลการเรียนรู้ตาม TQF	วิธีการสอน/กลยุทธ์การสอน	วิธีการประเมินผล
4.1LO.... (● หรือ ○) - sub LO 4.2	4.1 4.2	4.1 4.2
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ผลการเรียนรู้ตาม TQF	วิธีการสอน/กลยุทธ์การสอน	วิธีการประเมินผล

5.1LO.... (● หรือ ○) - sub LO 5.2	5.1 ค้นคว้าจากฐานข้อมูล อย่างน้อย...ชื่อเรื่อง เว็บไซต์..... กำหนดปีที่เผยแพร่ในช่วง..... 5.2	5.1 5.2
---	---	----------------------------

OBE วัดจาก

Product

Performance (ทักษะการคิดให้วัดจากการอภิปรายผลการทดลอง)

Process of learning

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**1. แผนการสอน**

สัปดาห์ ที่	สาระการเรียนรู้/เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลงาน/ชิ้นงาน	ผู้สอน
1	หัวข้อหลัก (LO) - หัวข้อย่อย เช่น บทนำสู่วิทยา (2.1) - ประวัติของการศึกษา วิชาวินิจฉัย - ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับเชื้อรา - ประโยชน์และโทษ ของเชื้อรา					
2	หัวข้อหลัก (LO) - หัวข้อย่อย					
.....						
16	สอบปลายภาค					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (ตาม LO ของรายวิชา)

การประเมินผลการเรียนรู้แบบ Formative, Summative

● (must learn) ○ (should learn)

ระหว่างภาค วัด (● และ ○)

ปลายภาค วัด (●)

● (must learn) ต้องวัดผลแบบ Summative ตั้งแต่สัปดาห์ที่ 1-16

เนื้อหาที่ใช้สอบช่วงกลางภาค ○ (should learn) วัดผลเฉพาะช่วง Midterm ส่วนปลายภาคให้เอาเฉพาะ
เนื้อหาส่วน (●) มาวัดผลอีกครั้ง

ผลการเรียนรู้ตาม TQF	วิธีการประเมินผล	ร้อยละการประเมินผล	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- ตำราและเอกสารหลัก
.....ควรมี เช่น หนังสือหรือตำราที่แนะนำให้นักศึกษาอ่านเป็นหลัก
- เอกสารและข้อมูลสำคัญ
.....ควรเป็นเอกสารที่มีความทันสมัย จำนวนเหมาะสม...
- เอกสารและข้อมูลแนะนำ
.....
- ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์, เว็บไซต์
.....
- เอกสารและข้อมูลการเรียนอื่น ๆ
เช่น ให้รายละเอียด เวลาเปิด-ปิด ของห้องปฏิบัติการ

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

- กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
.....
- กลยุทธ์การประเมินการสอนคณะกรรมการประเมินการสอน แต่งตั้งโดยภาควิชา/สาขาวิชา
.....
- การปรับปรุงการสอน
.....
- กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา
.....
- การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
.....