

สรุปประเด็นโครงการจัดการความรู้เรื่อง

เรื่อง

“เทคนิคการขอตำแหน่งทางวิชาการโดยใช้ผลงานวิจัย”

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจเรื่องเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ (เกณฑ์ใหม่ พ.ศ. 2563) มากยิ่งขึ้น

- ความแตกต่างระหว่างประกาศ ก.พ.อ. (พ.ศ. 2560) และ (พ.ศ. 2563)
- องค์ประกอบของการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ความสำคัญของตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

- เป็นบุคลากรหลัก / ผู้นำทางวิชาการ ในการพัฒนาวิชาการของมหาวิทยาลัย
 - ควรส่งเสริมให้มีตำแหน่งทางวิชาการ
- ต้องพัฒนาฐานะทางวิชาการของตน ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
 - เพื่อเป็นแบบอย่างของผู้ทำความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการให้แก่มหาวิทยาลัย
 - เพื่อให้มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับว่ามีฐานะทางวิชาการเป็นเลิศ เทียบเท่ากับมหาวิทยาลัยอื่น
- ศักยภาพของอาจารย์  ตัวบ่งชี้ถึงคุณภาพการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา

ความสำคัญต่ออาจารย์

- มีโอกาสพัฒนาตนเอง มีความรู้ ความเข้าใจ ในองค์ความรู้ในสาขาวิชาที่ได้ศึกษามากขึ้น
- มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในแวดวงวิชาการและการบริหารการศึกษา
- มีรายได้เพิ่มขึ้น

ความสำคัญต่อนักศึกษา

- ได้รับความรู้ที่ทันสมัย มีความหลากหลาย กว้างขวาง และลึกซึ้ง
- มีความภูมิใจที่ได้เรียนกับอาจารย์ที่มีความสามารถ

ความสำคัญต่อสถาบันการศึกษา

- สถาบันมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในแวดวงวิชาการ
- คะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น

ปัจจัยที่เอื้อต่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

ระดับมหาวิทยาลัย

- นโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุน
- วัฒนธรรมองค์กร/ค่านิยม ในการให้ความสำคัญต่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

ระดับคณะ

- มาตรการกระตุ้น/ให้กำลังใจอาจารย์
- การจัดและลดภาระงานสอนให้อาจารย์

ระดับบุคคล

- การเข้าใจกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ
- แรงจูงใจ เจตคติ ต่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
- การพัฒนาตนเองด้านวิชาการ



ความสำคัญต่ออาจารย์

- มีโอกาสพัฒนาตนเอง มีความรู้ ความเข้าใจ ในองค์ความรู้ในสาขาวิชาที่ได้ศึกษามากขึ้น
- มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในแวดวงวิชาการและการบริหารการศึกษา
- มีรายได้เพิ่มขึ้น

ความสำคัญต่อนักศึกษา

- ได้รับความรู้ที่ทันสมัย มีความหลากหลาย กว้างขวาง และลึกซึ้ง
- มีความภูมิใจที่ได้เรียนกับอาจารย์ที่มีความสามารถ

ความสำคัญต่อสถาบันการศึกษา

- สถาบันมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในแวดวงวิชาการ
- คะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น

ปัจจัยที่เอื้อต่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

ระดับมหาวิทยาลัย

- นโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุน
- วัฒนธรรมองค์กร/ค่านิยม ในการให้ความสำคัญต่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

ระดับคณะ

- มาตรการกระตุ้น/ให้กำลังใจอาจารย์
- การจัดและลดภาระงานสอนให้อาจารย์

ระดับบุคคล

- การเข้าใจกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ
- แรงจูงใจ เจตคติ ต่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
- การพัฒนาตนเองด้านวิชาการ