



แผนปฏิบัติการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
ประจำปีงบประมาณ 2563

ผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วันที่ 27 พฤศจิกายน 2562 และวันที่ 18 ธันวาคม 2562  
ผ่านการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วันที่ 15 กรกฎาคม 2563

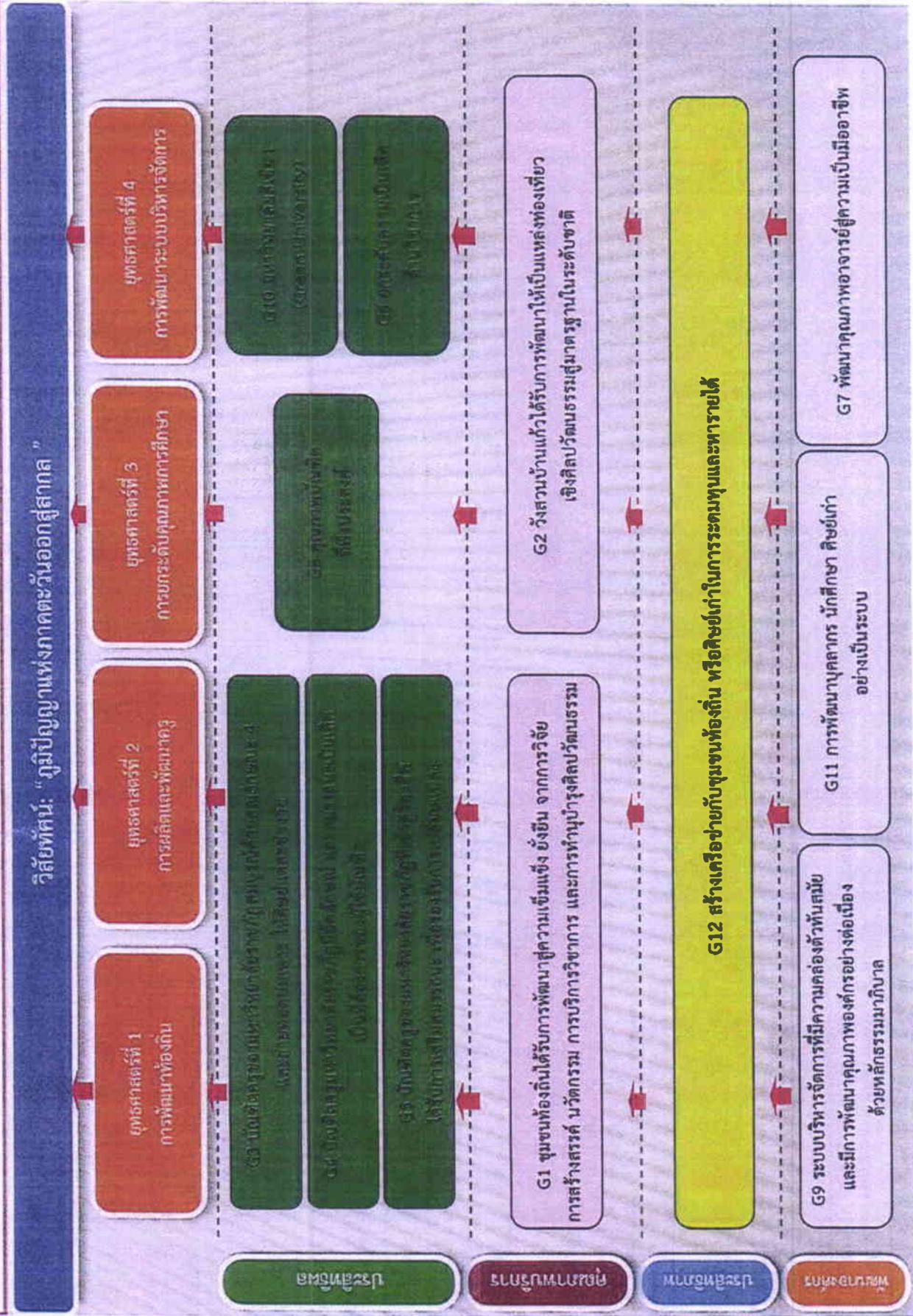
ปรัชญา (Philosophy)	พัฒนาคุณภาพชีวิตต้องรู้คิดอย่างวิทยาศาสตร์
วิสัยทัศน์ (Vision)	ผลิตบัณฑิต งานวิจัย และบริการวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ เพื่อท้องถิ่นสู่สากล
พันธกิจ (Mission)	<p>พันธกิจที่ 1 ให้บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างมีคุณภาพ</p> <p>พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนาครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์อย่างมีคุณภาพ</p> <p>พันธกิจที่ 3 ผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์อย่างมีคุณภาพ</p> <p>พันธกิจที่ 4 วิจัยและสร้างองค์ความรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>พันธกิจที่ 5 บริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
ค่านิยม (Core Value)	<div style="text-align: center; border: 1px solid black; width: fit-content; margin: 0 auto; padding: 5px;">SCI</div> <p>S = Smart (ฉลาดจัดการ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ)</p> <p>C = Cooperation (ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี)</p> <p>I = Improvement (ปรับปรุงพัฒนาตนเองอยู่เสมอ)</p>

ยุทธศาสตร์	<p>1. การพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>1. ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาสู่ความเข้มแข็ง ยั่งยืน จากการวิจัย การสร้างสรรค์นวัตกรรม การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>2. การผลิตและพัฒนาครู</p> <p>1. บัณฑิตครูสาขาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>2. พัฒนาคณาจารย์ ครู บุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ให้มีศักยภาพในวิชาชีพขั้นสูง</p> <p>3. มีการวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ที่เป็นต้นแบบให้กับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>1. ยกระดับความเป็นเลิศด้านวิชาการ</p> <p>2. พัฒนาคุณภาพอาจารย์ผู้ความเข้มแข็งมืออาชีพ</p> <p>3. คุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์</p>	<p>4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ</p> <p>1. ระบบบริหารจัดการที่มีควมคล่องตัว ทันสมัย และมีการพัฒนาคุณภาพองค์กรอย่างต่อเนื่องด้วยหลักธรรมาภิบาล</p> <p>2. สำนักงานสีเขียว (Green Office)</p> <p>3. การพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ</p> <p>4. สร้างเครือข่ายกับชุมชนท้องถิ่น หรือศิษย์เก่า ในการระดมทุนและหารายได้</p>
เป้าประสงค์				
ตัวชี้วัดระดับ	<p>1) งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชน</p> <p>2) งานวิจัยที่ชุมชนมีส่วนร่วม (Participatory Action Research-PAR)</p> <p>3) จำนวนชุมชน/เครือข่ายที่พัฒนาเข้าไปให้ความรู้ และร่วมพัฒนาในด้าน การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>4) โครงการที่น้อมนำแนวพระราชดำริ มาบูรณาการ การแก้ไขปัญหาในการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน</p>	<p>1) ร้อยละของบัณฑิตครูสาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่สอบผ่านในประกอบวิชาชีพครู</p> <p>2) ร้อยละของบัณฑิตครูสาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงาน</p> <p>3) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากคณะวิทยาศาสตร์ฯ</p> <p>4) จำนวนงานวิจัยในสาขาวิชาชีพครู ที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูหรือได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ</p>	<p>1) จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น</p> <p>2) ผลการประเมินตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>3) จำนวนหลักสูตรที่ได้รับ TQR (Thai Quality Register)</p> <p>4) จำนวนหลักสูตรที่จัดการศึกษาแบบ work-based Study หรือสหกิจศึกษา (Cooperative Education)</p>	
เป้าประสงค์				

ยุทธศาสตร์	1. การพัฒนาท้องถิ่น	2. การผลิตและพัฒนาครู	3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
	<p>5) จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับบริการเพิ่มมูลค่า</p> <p>6) จำนวนชุมชนที่มีคุณภาพตามศาสตร์พระราชา</p> <p>7) รายได้ของประชากรที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า</p>		<p>5) จำนวนหลักสูตรวิชาชีพ/ที่เป็นความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับผู้ประกอบการ</p> <p>6) จำนวนงานวิจัยที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติหรืองานวิจัยที่จดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร</p> <p>7) ร้อยละของอาจารย์ที่สอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ</p> <p>8) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์สาธารณะช่วยเหลือสังคม</p> <p>9) อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์ ภายในระยะเวลา 1 ปี</p> <p>10) ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์</p> <p>11) ร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรีสาขาวิทยาศาสตร์ที่ผ่านการทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานมหาวิทยาลัย</p> <p>12) ร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรีสาขาวิทยาศาสตร์ที่ผ่านการทดสอบมาตรฐานทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี</p>	<p>1) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสภาครัฐ</p> <p>2) ความสำเร็จของผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์คณะฯ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564)</p> <p>3) ความสำเร็จของการจัดทำฐานข้อมูลเพื่อใช้ประโยชน์ตามพันธกิจของคณะฯ</p> <p>4) ความสำเร็จของผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล 5 ปี พ.ศ. 2560 - 2564</p> <p>5) บุคลากรที่ได้รับรางวัล</p> <p>6) เครือข่ายขององค์กร/หน่วยงานในระดับอาเซียน/นานาชาติ</p> <p>7) การจัดทำรายได้ของคณะ</p> <p>8) เงินทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก</p> <p>9) การจัดทำรายได้ของศิษย์เก่า/สมาคมชมรมศิษย์เก่า</p>

ยุทธศาสตร์	1. การพัฒนาท้องถิ่น	2. การผลิตและพัฒนาครู	3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
	1. บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับเศรษฐกิจของท้องถิ่น	1. ผลิตครูสาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่ได้มาตรฐาน มีจิตวิญญาณของความเป็นครู และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น 2. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ	1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. จัดกิจกรรมให้ผู้ประกอบการพบกับบัณฑิต เพื่อสร้างโอกาสในการได้งานทำ หรือจัดอบรม/แนะแนวเพื่อสร้างอาชีพ	1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม 2. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ทันสมัยเชื่อมโยงกับระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ
กลยุทธ์	3. สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การศึกษา 4.0		3. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ 4. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้บัณฑิตเป็นคนดี มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	3. พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ 4. เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กร/หน่วยงานในระดับอาเซียน/นานาชาติ 5. สนับสนุนการจัดการที่ยั่งยืนและระดมทรัพยากรจากหน่วยงานภายนอก

# แผนที่กลยุทธ์ (Strategy Map) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ความเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย 5 ปี พ.ศ.2560-2564 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ปรัชญา (Philosophy)	เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อ พัฒนาท้องถิ่น (The University for Local Community Development)
วิสัยทัศน์ (Vision)	ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล (Wisdom of the East Leads to Internationalization)
พันธกิจ (Mission)	<p>พันธกิจที่ 1 ให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี ให้แก่ชุมชน ท้องถิ่นและสังคมบูรณาการการจัดการเรียนการสอนให้เข้มข้นและยั่งยืน</p> <p>ตามแนวพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับพื้นที่ชุมชน</p> <p>พันธกิจที่ 2 มลิตและพัฒนาครูที่ใฝ่มาครฐานวิชาชีพ จิตวิญญาณความเป็นครู ให้มีความเป็นมืออาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การศึกษา 4.0</p> <p>พันธกิจที่ 3 มลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ มีศักยภาพความรู้ ทักษะและความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การสร้างสรรค์และการสื่อสาร ด้วยหลักคุณธรรม คุณภาพ และใฝ่มาครฐานสากล ที่ตอบสนองความต้องการของสังคมและประเทศชาติ</p> <p>พันธกิจที่ 4 วิจัย สร้างความรู้และนวัตกรรมให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล สู่การแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชน และท้องถิ่น ให้เข้มแข็งและยั่งยืน</p> <p>พันธกิจที่ 5 บริหารจัดการมหาวิทยาลัย ให้มีความคล่องตัว ยืดหยุ่น ไปรุ่งได้ช่วยผลักดันรัฐบาล สู่การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาก้าวหน้าอย่างต่อเนืองและยั่งยืน</p>
เอกลักษณ์ (Identity) เอกลักษณ์ (Uniqueness)	<p>บัณฑิตย่อมฉลาดจัดการ (Graduates Manage Wisely)</p> <p>มหาวิทยาลัยในวัง คลั่งแห่งความรู้ สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (University in a palace, Knowledge resource, Approaching to sustainable development)</p>
ค่านิยม (Core Value)	<p>R : Respect ศรัทธา มีความศรัทธา เชื่อมมั่น เคารพนับถือในความสามารถของตนเองและเพื่อร่วมงานรักในงานที่ทำ เคารพขององค์กร และใช้เกียรติซึ่งกันและกัน</p> <p>B : Brilliance ปัญญาสร้างสรรค์ มีความฉลาดสามารถจัดการชีวิต การงานองค์กร โดยใช้สติปัญญาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>R : Responsibility รับผิดชอบหน้าที่ รับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อภาระหรือพันธะผูกพันในการจะปฏิบัติหน้าที่การงานของตนเองและผู้ร่วมงานให้ไปเป็นไปตามเป้าหมายขององค์กร</p> <p>U : Unity กลมเกลียวสามัคคี มีความเป็นอันหนึ่งอันเดียว สามัคคี กลมเกลียวเพื่อน้ององค์กรสู่สากล</p>
คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (desirable Characteristics of Graduates)	<p>คุณธรรม นำความรู้ สู้อุตสาห อดทน ฉลาดจัดการ (Morality Internationalizes Knowledges Endurance and Wise Management)</p>

<p>เป้าหมายที่ 4</p>	<p>1. การพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>2. การผลิตและพัฒนาครู</p>	<p>3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา</p>	<p>4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ</p>
<p>เป้าประสงค์</p>	<p>1. ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาสู่ความเข้มแข็ง ยั่งยืน จากการจัดกิจกรรมการสร้างเสริมวัฒนธรรม การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>2. วิทยาลัยบ้านแก้วได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงศิลปวัฒนธรรมสู่มาตรฐานในระดับชาติ</p>	<p>1. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ สมนบุรีด้วยคุณลักษณะ 4 และถ่ายทอด/ บ่มเพาะ ให้ศิษย์แต่ละช่วงวัย</p> <p>2. บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏ มี อัตลักษณ์ และสมรรถนะเป็นเลิศ</p> <p>3. บัณฑิตครูของวิทยาลัยราชภัฏ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>3. บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏ ที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง</p>	<p>1. ยกระดับความเป็นเลิศด้านวิชาการ</p> <p>2. พัฒนาคุณภาพอาจารย์สู่ความเป็นมืออาชีพ</p> <p>3. คุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์</p>	<p>1. ระบบบริหารจัดการที่มีความคล่องตัว ทันสมัย และมีการพัฒนาองค์การอย่าง ต่อเนื่องด้วยหลักธรรมาภิบาล</p> <p>2. มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)</p> <p>3. การพัฒนาบุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า อย่างเป็นระบบ</p> <p>4. สร้างเครือข่ายกับชุมชนท้องถิ่น หรือศิษย์เก่าในการระดมทุนและหารายได้</p>
<p>ตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์</p>	<p>1) งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาชุมชน</p> <p>2) จำนวนชุมชน/หมู่บ้าน/หน่วยงาน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินโครงการอันเป็น ผลจากการวางแผนพื้นที่ที่สอดคล้องกับพื้นที่ เป้าหมายของมหาวิทยาลัย/จังหวัด</p> <p>3) จำนวนภาคีเครือข่ายของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาคมที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัย ราชภัฏดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ บริการ</p> <p>(นิยาม : ภาคีเครือข่ายที่สนับสนุนงบประมาณ/ สนับสนุนอุปกรณ์)</p> <p>4) จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการยกระดับ มาตรฐานหรือเพิ่มมูลค่า</p> <p>(นิยาม : มาตรฐานที่สูงขึ้น คือ มาตรฐานของแต่ ละผลิตภัณฑ์)</p> <p>5) จำนวนชุมชนที่มีการส่งเสริมความรักความ สามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจในสิทธิและ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น เพื่อมีคุณภาพชีวิต ตามศาสตร์พระราชา</p>	<p>1) มีการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์และ กระบวนการผลิตครูเพื่อให้นักศึกษามี อัตลักษณ์สมรรถนะและคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมด้วยคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติ การศึกษาและคุณลักษณะครูครั้งที่ 21</p> <p>2) ร้อยละของครูที่มีประสบการณ์สอนใน โรงเรียนต่อปีการศึกษา</p> <p>3) ร้อยละของบัณฑิตครูที่ไม่มีคุณลักษณะ 4 มีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและสามารถ ถ่ายทอดบ่มเพาะให้ผู้เรียนมีทักษะ ในศตวรรษที่ 21</p> <p>4) ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากวิทยาลัย ราชภัฏราชภัฏพระนครศรีอยุธยาและภาคของ หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา 1 ปี</p> <p>5) สัดส่วนบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้า ทำงานในภูมิภาค</p>	<p>1) จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้ สามารถจัดการศึกษาจัดการเรียนรู้อัตโนมัติที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น</p> <p>2) ผลการประเมินตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ การศึกษา</p> <p>3) จำนวนหลักสูตร Dual หรือ Double degree ปริญญาควบ/ปริญญาคู่/หลักสูตร สองภาษา (Bilingual)/International</p> <p>4) ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ส่งนักศึกษา ปฏิบัติสหกิจศึกษา</p> <p>5) หลักสูตรวิชาชีพที่ได้รับการรับรองจากสภา วิชาชีพที่เพิ่มขึ้น</p> <p>6) งานวิจัยที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ใน ระดับชาติหรือนานาชาติหรืองานวิจัย ที่จดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร</p> <p>7) ร้อยละของอาจารย์ที่สอบผ่านมาตรฐาน ภาษาอังกฤษ</p> <p>8) จำนวนร้อยละของนักศึกษาในแต่ละปี เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์สาธารณะ ช่วยเหลือสังคม</p>	<p>1) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ภาครัฐ (ITA)</p> <p>2) ความสำเร็จของผลการดำเนินงานตามแผน ยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) มหาวิทยาลัยราชภัฏราชภัฏพระนครศรีอยุธยา</p> <p>3) ความสำเร็จของการจัดทำฐานข้อมูล มหาวิทยาลัยและฐานข้อมูลศิษย์เก่า เพื่อใช้ ประโยชน์ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย</p> <p>4) ผลการประเมินมหาวิทยาลัยสีเขียวระดับ มหาวิทยาลัย</p> <p>5) ร้อยละของผลการประเมินมหาวิทยาลัย สีเขียวระดับหน่วยงานที่ผ่านตามาตรฐาน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสีเขียว</p> <p>6) ร้อยละของผลการประเมินสำนักงาน สិษยวาระระดับหน่วยงานที่มีระดับคะแนน &gt; 80 ตามมาตรฐาน Green Office</p> <p>7) ความสำเร็จของผลการดำเนินการตามแผน บริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล 5 ปี พ.ศ. 2560-2564</p>

ตัวชี้วัดระดับ  
เป้าประสงค์

(นิยาม : คุณภาพตามศาสตร์พระราชาคือ  
ชุมชนที่มีกิจกรรมตามศาสตร์พระราช  
ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง)  
6) ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ  
ที่รายได้เพิ่มขึ้น  
7) ผลการดำเนินงานให้บรรลุตามเกณฑ์  
มาตรฐานคุณภาพแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม  
ของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย

6) มี Platform เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยน  
เรียนรู้ระหว่างบัณฑิตบัณฑิตครูมหาวิทยาลัย  
ราชภัฏรำไพพรรณี ที่เข้าสู่อาชีพ  
7) ผลคะแนน O-NET หรือผลสัมฤทธิ์ทางการ  
เรียนของนักเรียนที่เพิ่มขึ้นจากการพัฒนา  
สมรรถนะ ครูประจำการของมหาวิทยาลัย  
ราชภัฏ  
8) ผลงานการวิจัยสาขาวิชาชีพครูได้รับตีพิมพ์  
เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ  
หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิต  
และพัฒนาครูที่เพิ่มขึ้น

(ร้อยละ 50 ของจำนวนนักศึกษาแต่ละคณะ)  
9) อัตราการได้งานทำประกอบอาชีพอิสระ  
ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาภายใน  
ระยะเวลา 1 ปี  
10) ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต  
11) มีจำนวนนักศึกษานานาชาติที่เข้าร่วม  
กิจกรรม/ศึกษาที่มหาวิทยาลัย  
12) ร้อยละของนักศึกษานานาชาติที่สำเร็จการศึกษา  
ระดับปริญญาตรีที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน  
ภาษาอังกฤษ CEFR (B1)  
13) ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา  
ระดับปริญญาตรีที่ผ่านการทดสอบมาตรฐาน  
ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี  
สารสนเทศ ตามเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า  
หรือตามต้นมหาวิทยาลัยกำหนด

8) จำนวนบุคลากรที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ  
9) จำนวนนักศึกษา คิงส์ก่า ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ  
10) เครือข่ายขององค์กร/หน่วยงานในระดับ  
อาชีวศึกษา/นานาชาติ  
11) การจัดการรายได้ของมหาวิทยาลัย  
12) เงินทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก  
13) การจัดการรายได้ของคิงส์ก่า

กลุ่บ่ง

1. บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เครือข่ายระดับ  
เศรษฐกิจท้องถิ่น  
2. พัฒนารังสรวนบ้านแก้วให้เป็นแหล่งเรียนรู้  
และแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมสู่มาตรฐาน  
ในระดับชาติ

1. ปรับปรุงหลักสูตรศาสตร์ หลักสูตร  
ศึกษาศาสตร์ และกระบวนการผลิตให้มี  
สมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ยอมรับด้วย  
School Integrated Learning และ  
สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ  
2. พัฒนาสมรรถนะครูให้มีความเป็นมือ  
อาชีพ  
3. นมเพาะนักศึกษาครู นักศึกษาศึกษาศาสตร  
ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วย  
จิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะ 4  
ประการ

1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้  
ตลอดชีวิต  
2. พัฒนารับปรุงหลักสูตรสหวิทยาการ  
ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น  
3. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันต่อการ  
เปลี่ยนแปลงของสังคม  
2. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ทันสมัย  
เชื่อมโยงกับระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ  
3. พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ

4. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้บัณฑิตเป็นภาคี  
มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

4. เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กร/  
หน่วยงาน ในระดับอาเซียนและนานาชาติ  
5. สนับสนุนการจัดการรายได้และระดมทรัพยากร  
จากหน่วยงานภายนอก



ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ (เป้าหมาย)	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
							แผ่นดิน	รายได้	
1 เป้าประสงค์ 1. ชุมชน ท้องถิ่นได้รับการพัฒนา สู่ความเข้มแข็ง ยั่งยืน จากการศึกษา วิจัย การสร้างสรรค์นวัตกรรม การบริการวิชาการ และการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	6 ตัวชี้วัด 1. งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา ชุมชน 2. งานวิจัยที่ชุมชนมีส่วนร่วม (Participatory Action Research-PAR) 3. จำนวนชุมชน/เครือข่ายที่คณะฯ เข้าไปให้ความรู้และร่วมพัฒนา ในด้านการวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 4. โครงการที่มอบนำแนวพระราช ดำริมาบูรณาการการแก้ไข ปัญหาในการพัฒนาท้องถิ่น ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน 5. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับ การเพิ่มมูลค่า 6. จำนวนชุมชนที่มีคุณภาพตาม ศาสตร์พระราชฯ (นิยาม : คุณภาพตามศาสตร์ พระราชฯ คือ ชุมชนที่มีกิจกรรม ตามศาสตร์พระราชฯตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง	จำนวน งานวิจัย	2		1. บูรณาการพันธกิจ เพื่อยกระดับ เศรษฐกิจของ ท้องถิ่น	สำนักงานคนแคบตี 1. โครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น 2. โครงการพัฒนาเครือข่ายฟื้นฟูแนว ปะการังและสร้างแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาเครือข่ายฟื้นฟู แนวปะการังและสร้าง แหล่งเรียนรู้ กิจกรรมที่ 2 พัฒนานวัตกรรมการฟื้นฟู แนวปะการัง	150,000		รองคณบดีฝ่ายบริการ วิชาการและกิจการ นักศึกษา ผศ.ดร.ชุตานา คุณสุข ภาควิชาชีววิทยา
		จำนวน งานวิจัย	2				100,000		
		จำนวน โครงการ	2				76,000		
		จำนวน โครงการ	3	3					
		จำนวน ผลิตภัณฑ์	1	-					
		จำนวน ชุมชน	1	-					

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าประสงค์ (เป้าหมาย)	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
							แผ่นดิน	รายได้	
<b>3 เป้าประสงค์</b>	<b>4/4 ตัวชี้วัด</b>								
1. บัณฑิตครูสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	1. ร้อยละของบัณฑิตครูสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่สอบผ่านมาตรฐานไปประกอบวิชาชีพครู	ร้อยละ	95	100	1. ผลិតครูสาขาวิชา- ศาสตร์ที่ได้มาตรฐาน มีจิตวิญญาณของ ความเป็นครู และ สอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่น				
	2. ร้อยละของบัณฑิตครูสาขา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงาน	ร้อยละ	60						
2. พัฒนาคณาจารย์ ครู บุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์และต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ ให้มีศักยภาพในวิชาชีพขั้นสูง	3. จำนวนของครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากคณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	คน	150	400	2. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษากว่าให้มีความเป็นมืออาชีพ	ภาควิชาคณิตศาสตร์ 1. โครงการจัดการเรียนการสอน ด้านวิทยาศาสตร์ ภาควิชาคณิตศาสตร์	91,700	ผศ.ดร.พีรเชษฐ์ ภาควิชาคณิตศา	
					3. สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การศึกษา 4.0	2. โครงการอบรมครูพัฒนา ศักยภาพ	150,000	ผศ.ดร.ชีวะะ	

เป้าประสงค์ (เป้าหมาย)	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ไตรมาส	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
						แผ่นดิน	รายได้	
<b>3 เป้าประสงค์</b> (เป้าหมาย)								
3. มีการวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่เป็นต้นแบบให้กับสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	<b>6 ตัวชี้วัด</b>							
	2. จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่เข้ารับการอบรมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ศตวรรษที่ 21 ของวิทยาลัยฯ ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้	จำนวนโรงเรียน	15					
	4. จำนวนผลงานการวิจัยวิทยาศาสตร์ศึกษา/วิทยาศาสตร์ที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ หรือได้รับการเผยแพร่ทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ	จำนวนผลงาน	3					

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ (เป้าหมาย)	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ	
							แผ่นดิน	รายได้		
<b>3 เป้าประสงค์</b>	<b>9/12 ตัวชี้วัด</b>									
1. การยกระดับคุณภาพ เป็นเลิศด้านวิชาการ	1. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับ พัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น	จำนวน แหล่งเรียนรู้	2	2	1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียน 2. จัดกิจกรรมให้ผู้ ประกอบกรพบปะ สัมพันธ์ เพื่อสร้าง โอกาสในการได้ง ทำ หรือจัดอบรม แนะแนวเพื่อสร้า อาชีพ	สำนักงานเขตพื้นที่ 1. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์การเรียน การสอน ภาควิชาคหกรรม 1. โครงการบริหารจัดการหลักสูตร คหกรรมศาสตร์ 2. โครงการจัดการเรียนการสอน อาชีพ	3,304,000	50,000	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ หัวหน้าภาควิชาคหกรรม ภาควิชา และคณะ	
	2. ผลการประเมินตามเกณฑ์ ประกันคุณภาพการศึกษา	ระดับดีมาก ≥ 4.51	ระดับดี 4.45	รอผล				22,260	หัวหน้าภาควิชาคหกรรม ภาควิชา และคณะ	
	3. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับ TOR (Thailand Quality Register)	จำนวน หลักสูตร							30,000	หัวหน้าภาควิชาคหกรรม ภาควิชา และคณะ
	4. จำนวนหลักสูตรที่จัดการศึกษา แบบ Work-Based Study หรือสหกิจศึกษา (Cooperative Education)	จำนวน หลักสูตร	1 เคมี	10		3. พัฒนาศักยภาพ อาจารย์ให้เป็นมือ อาชีพ 4. พัฒนาการจัดการ เรียนรู้ให้บัณฑิต เป็นคนดี มีความ เชี่ยวชาญในวิชา 1. โครงการพัฒนานักศึกษาภาควิชาเคมี ภาควิชาเคมี ภาควิชาชีววิทยา		139,710	ศต.ดร.อภาพร บุญมี หัวหน้าภาควิชาเคมี	
						1. โครงการจัดการเรียนการสอนภาควิชา ชีววิทยา		40,000	หัวหน้าภาควิชาชีววิทยา ภาควิชาชีววิทยา	

เป้าประสงค์ (เป้าหมาย)	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	
3 เป้าประสงค์	13 ตัวชี้วัด						
				2. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ภาควิชาชีววิทยา กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะทางวิชาการ และวิชาชีพ กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงาน ภาควิชาคหกรรมศาสตร์		165,600 115,600 50,000	หัวหน้าภาควิชาชีววิทยา ภาควิชาชีววิทยา
				1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา หลักสูตรคหกรรมศาสตร์		75,000	หัวหน้าภาควิชาคหกรรม คณะ และภาควิชา
				<u>ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป</u>			
				1. โครงการพัฒนาศักยภาพและเสริม สร้างทักษะวิชาชีพ นักศึกษาสาขา วิทยาศาสตร์ทั่วไป		8,600	หัวหน้าภาควิชาฟิสิกส์ และวิทยาศาสตร์ทั่วไป และภาควิชาฟิสิกฯ
				2. โครงการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้าง ทักษะวิชาชีพ นักศึกษาสาขาฟิสิกส์		36,300	หัวหน้าภาควิชาฟิสิกส์ และวิทยาศาสตร์ทั่วไป และภาควิชาฟิสิกฯ

เป้าประสงค์ (เป้าหมาย)	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	
3 เป้าประสงค์	13 ตัวชี้วัด						
2. พัฒนาคุณภาพอาจารย์ 2 สู่ความเป็นมืออาชีพ	ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการและการวิจัย	ร้อยละ	85	ภาคิวิชวลิตีประยุกต์ 1. โครงการพัฒนานักศึกษาศาสติติประยุกต์ ภาคิวิชวลิตีประยุกต์ 1. โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต ภาคิวิชวลิตีวิทยา 1. โครงการพัฒนาบุคลากรภาคิวิชวลิตีวิทยา	29,000	69,400	หัวหน้าภาควิชาสถิติ คณาจารย์ภาควิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม อ.ดร.วิญญู ภัคที หัวหน้าภาควิชาชีววิทยา
3. คุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์	6. จำนวนงานวิจัยที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติหรืองานวิจัยที่จดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร 8. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักศึกษาของคณะวิทยา	จำนวนงานวิจัย	35	สำนักงานคณบดี	650,000		รองคณบดีฝ่ายบริหาร และพัฒนาคณาภาพ องค์กร

เป้าประสงค์ (เป้าหมาย)	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
						แผ่นดิน	รายได้	
3 เป้าประสงค์	13 ตัวชี้วัด							
3 เป้าประสงค์	9. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอุดมศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	77		2. โครงการส่งเสริมสมรรถนะและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ <u>ภาควิชาคณิตศาสตร์</u>		100,000	รองคณบดีฝ่ายบริการฯ
	10. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์	ร้อยละ	75		3. โครงการค่ายคณิตศาสตร์เชิงอนุรักษ์	200,000		ผศ.ดร.พิรเชษฐ์ บุญพิเช้ง
	11. ร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรี ที่ผ่านการทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย หรือ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages)	ร้อยละ	40	19.64				
	12. ร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรี ที่ผ่านการทดสอบมาตรฐานทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ	70	53				

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ (เป้าหมาย)	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
							แผ่นดิน	รายได้	
4 เป้าประสงค์ 1. ระบบบริหารจัดการที่มี ความคล่องตัว ทันสมัย และมีการพัฒนาคุณภาพ องค์กรอย่างต่อเนื่องด้วย หลักธรรมาภิบาล	8/9 ตัวชี้วัด 1. ผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสภาครัฐ	ร้อยละ	80	5 กลยุทธ์ 1. พัฒนาระบบการ บริหารจัดการให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลง ของสังคม	สำนักงานเขตพื้นที่ 1. โครงการบริหารจัดการ คณะวิทยาศาสตร์ 2. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์ 3. โครงการบริหารจัดการด้านทำ นบำรุงศิลปวัฒนธรรม	46,000	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ	
									31.81
	60	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ							
	3. ความสำเร็จของการจัดทำ ฐานข้อมูลเพื่อใช้ประโยชน์ ตามพันธกิจของคณะและ มหาวิทยาลัย	ร้อยละ	85	106,000 224,030	นำเสนองานวิจัย 5. โครงการบริหารจัดการคณะวิทยา 6. โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอน	106,000 224,030	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ		
					ภาควิชาคณิตศาสตร์	89,000	ผศ.พีรเชษฐ์/ ภาควิชาคณิตศาสตร์		

เป้าประสงค์ (เป้าหมาย)	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
							แผ่นดิน	รายได้	
4 เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด 8/9 ตัวชี้วัด				5 กลยุทธ์	<p>ภาควิชาเศรษฐศาสตร์</p> <p>1. โครงการพัฒนาหลักสูตรธรรมดา 2. โครงการบริหารจัดการหลักสูตร คหกรรมศาสตร์ 3. โครงการพัฒนาบุคลากรภาควิชา คหกรรมศาสตร์ ภาควิชาเคมี</p> <p>1. โครงการพัฒนาบุคลากรภาควิชาเคมี 2. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภาควิชาเคมี</p> <p>ภาควิชาชีววิทยา</p> <p>1. โครงการจัดการภาควิชา ชีววิทยา</p> <p>ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป</p> <p>1. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 2. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป</p>	<p>24,100</p> <p>13,400</p> <p>25,000</p> <p>28,600</p> <p>63,100</p> <p>38,871</p> <p>23,400</p> <p>26,500</p>	<p>รศ.สุณี ศักดาเดช</p> <p>รศ.สุณี ศักดาเดช</p> <p>รศ.สุณี ศักดาเดช</p> <p>ผศ.ดร.อภาพร บุญมี หัวหน้าภาควิชาเคมี</p> <p>ผศ.ดร.อภาพร บุญมี หัวหน้าภาควิชาเคมี</p> <p>ดร.วิญญู ภัคดี</p> <p>หัวหน้าภาควิชาฟิสิกส์ฯ</p> <p>หัวหน้าภาควิชาฟิสิกส์ฯ</p>	

เป้าประสงค์ (เป้าหมาย)	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
							แผ่นดิน	รายได้	
4 เป้าประสงค์	8/9 ตัวชี้วัด				5 กลยุทธ์	ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ภาควิชาชีววิทยา 2. โครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภาควิชาชีววิทยา ภาควิชาสถิติ	13,000		คณาจารย์ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
2. การพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ	4. ความสำเร็จของผลการดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล 5 ปี พ.ศ. 2560-2564	ร้อยละ	90		3. พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ	1. โครงการบริหารจัดการหลักสูตรภาควิชาสถิติ	39,829	43,400	อาจารย์วิญญู ภัคตี หัวหน้าภาควิชาชีววิทยา
						ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 1. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	23,500		อ.นิพัทธ์มี เจริญงาม หัวหน้าภาควิชาสถิติ
	5. บุคคลที่ได้รับรางวัล	คน	5			ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 1. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	23,500		คณาจารย์ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ (เป้าหมาย)	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
							แผ่นดิน	รายได้	
4 เป้าประสงค์	8/9 ตัวชี้วัด				5 กลยุทธ์				
4. สร้างเครือข่ายกับชุมชนท้องถิ่น หรือศิษย์เก่าในการระดับทุนและหารายได้	6. เครือข่ายขององค์กร/หน่วยงานในระดับชาติและนานาชาติ	จำนวน เครือข่าย	6		4. เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กร/หน่วยงานในระดับอาเซียน/นานาชาติ				
	7. การจัดหารายได้ต่อณักริชย์ฯ	จำนวน ล้านบาท	1.5		5. สนับสนุนการจัดหารายได้และระดมทรัพยากรจากหน่วยงานภายนอก				
	8. เงินทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก	จำนวน ทุน	18						

