

แผนกลยุทธ์ 5 ปี พ.ศ. 2560 - 2564

จำแนกตามยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ (เป้าหมาย) ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

(ปรับปรุง) ปีงบประมาณ 2563

ผ่านการประชุมปฏิบัติการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วันที่ 27 พฤศจิกายน 2562 และวันที่ 18 ธันวาคม 2562

ผ่านการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วันที่ 15 กรกฎาคม 2563

## คำนำ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดทำแผนกลยุทธ์ 5 ปี พ.ศ. 2560-2564 ปรับปรุงปีงบประมาณ 2563 โดยมีการแสดงให้เห็นถึงแผนภูมิแสดงความสำเร็จของยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ แผนงาน เป้าหมายยุทธศาสตร์ และผลผลิต/โครงการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปีงบประมาณ 2563 ความเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย 5 ปี พ.ศ. 2560 - 2564 ประจำปีงบประมาณ 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ความเชื่อมโยงวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี กับ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาใน สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2561 ปีงบประมาณ 2563 (สกอ.ประจำปีการศึกษา 2562) ประจำปีภายใน คณะวิทยาศาสตร์ฯ ประจำปีภายนอก คณะวิทยาศาสตร์ฯ ปีงบประมาณ 2563 การวิเคราะห์ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ การกำหนดกลยุทธ์/WO/SO/WT/ST ความเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย 5 ปี พ.ศ. 2560 - 2564 ประจำปีงบประมาณ 2563 คณะวิทยาศาสตร์ฯ แผนกลยุทธ์ 5 ปี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ. 2560-2564 ประจำปีงบประมาณ 2563

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนกลยุทธ์ 5 ปี พ.ศ. 2560-2564 ปรับปรุงปีงบประมาณ 2563 เล่มนี้ จะเป็นแนวทางในการดำเนินงานของหน่วยงานภายในคณะฯ ให้มีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ 5 ปี พ.ศ. 2560-2564 ของคณะวิทยาศาสตร์ฯ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไซตี เมืองนนท์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## สารบัญ

|  | หน้า  |
|--|-------|
| 1 แผนภูมิแสดงความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ แผนงาน เป้าหมายยุทธศาสตร์ และผลผลิต/โครงการ<br>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปีงบประมาณ 2563                      | 1     |
| 2 ความเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย 5 ปี พ.ศ. 2560-2564 ประจำปีงบประมาณ 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  | 2     |
| 3 ความเชื่อมโยงวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี กับ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน<br>สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2561 ปีงบประมาณ 2563 (สกอ.ประจำปีการศึกษา 2562) | 6     |
| 4 ปัจจัยภายใน คณะวิทยาศาสตร์ฯ ปีงบประมาณ 2563  | 9     |
| 5 ปัจจัยภายนอก คณะวิทยาศาสตร์ฯ ปีงบประมาณ 2563   | 10    |
| 6 การวิเคราะห์ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์   | 11    |
| 7 การกำหนดกลยุทธ์/WO/SO/WT/ST  | 14-17 |
| 8 ความเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย 5 ปี พ.ศ. 2560-2564 ประจำปีงบประมาณ 2563 คณะวิทยาศาสตร์ฯ   | 18-21 |
| 9 แผนกลยุทธ์ 5 ปี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ. 2560-2564 ประจำปีงบประมาณ 2563  | 22-28 |



ความเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย 5 ปี พ.ศ.2560-2564 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ปรัชญา (Philosophy)  
วิสัยทัศน์ (Vision)  
พันธกิจ (Mission)  
อัตลักษณ์ (Identity)  
เอกลักษณ์ (Uniqueness)  
ค่านิยม (Core Value)  
คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (desirable Characteristics of Graduates)

เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (The University for Local Community Development)

ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (Wisdom of the East Leads to Internationalization)

พันธกิจที่ 1 ให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี ให้แก่ชุมชน ท้องถิ่นและสังคมบนฐานของการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนให้เข้มแข็งและยั่งยืน

ตามแนวพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับพื้นที่ชุมชน

พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนาครูที่ได้มาตรฐานวิชาชีพ จิตวิญญาณความเป็นครู ให้ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ฟูการศึกษา 4.0

พันธกิจที่ 3 ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ มีศักยภาพความรู้ ทักษะและความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การสร้างสรรค์และการสื่อสาร ด้วยหลักคุณธรรม คุณภาพ

และได้มาตรฐานสากล ที่ตอบสนองความต้องการของสังคมและประเทศชาติ

พันธกิจที่ 4 วิจัย สร้างความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ศึกษารูปแบบและพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชน และท้องถิ่น ให้เข้มแข็งและยั่งยืน

พันธกิจที่ 5 บริหารจัดการมหาวิทยาลัย ให้ความสำคัญต่อบริการวิชาการ การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาภาวหน้าอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

บัณฑิตย่อมฉลาดจัดการ (Graduates Manage Wisely)

มหาวิทยาลัยในวัง คลั่งแห่งความรู้ ฟูการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

(University in a palace, Knowledge resource, Approaching to sustainable development)

R : Respect

ศรัทธา

มีความศรัทธา เชื่อมั่น เคารพนับถือในความสามารถของตนเองและเพื่อนร่วมงานรักในงานที่ทำ เคารพองค์กร และให้เกียรติซึ่งกันและกัน

B : Brilliance

ปัญญาสร้างสรรค์

มีความฉลาดสามารถจัดการชีวิต การงานองค์กร โดยใช้สติปัญญาอย่างสร้างสรรค์

R : Responsibility

รับผิดชอบต่อหน้าที่

มีความรับผิดชอบ ภาระหรือพันธะผูกพันในการจะปฏิบัติหน้าที่ที่การงานของตนเองและผู้ร่วมงานให้เป็นไปตามเป้าหมายขององค์กร

U : Unity

กลมเกลียวสามัคคี

มีความเป็นอันหนึ่งอันเดียว สามัคคี กลมเกลียวเพื่อน้องคณาจารย์

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

(desirable Characteristics of Graduates)

คุณธรรม นำความรู้ สู้อุตสาหกิจ อุดมคุณ ฉลาดจัดการ

(Morality, Internationalizes Knowledges Endurance and Wise Management)

| วิสัยทัศน์   | 1. การพัฒนาท้องถิ่น  | 2. การผลิตและพัฒนาครู  | 3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา  | 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ  |
|--|--|--|--|--|
| <p>1. ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาสู่ความเข้มแข็ง ยั่งยืน จากการพัฒนา การสร้างสรรคนวัตกรรม การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>2. รัฐบาลบ้านแก้วได้รับการพัฒนาให้เป็น แหล่งท่องเที่ยวเชิงศิลปวัฒนธรรมสู่มหาวิทยาลัยในระดับชาติ</p> | <p>1. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ สมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ 4 และถ่ายทอด/ บ่มเพาะ ให้ศิษย์และชุมชน</p> <p>2. บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏมี อัตลักษณ์ และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>3. บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏ ที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง</p>  | <p>1) มีการปรับปรุงหลักสูตรศาสตร์และ กระบวนการผลิตครูเพื่อให้บัณฑิตครู ขอมหาวิทยาลัยราชภัฏราชบุรีมี คุณลักษณะสมรรถนะและคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมด้วยคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติ การศึกษาและคุณลักษณะครูศรที่ 21</p> <p>2) ร้อยละของครูที่มีประสบการณ์สอนใน โรงเรียนต่อปีการศึกษา</p> <p>3) ร้อยละของบัณฑิตครูที่มีคุณลักษณะ 4</p> <p>มีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและสามารถ ถ่ายทอดบ่มเพาะให้ผู้เรียนมีทักษะ ในศตวรรษที่ 21</p> <p>4) ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัย ราชภัฏราชบุรีที่พร้อมที่จะประกอบวิชาชีพด้าน การสอน</p> <p>5) สัดส่วนบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้า ทำงานในภูมิภาค</p>   | <p>1. ยกระดับความเป็นเลิศด้านวิชาการ</p> <p>2. พัฒนาคุณภาพอาจารย์สู่ความเป็น มืออาชีพ</p> <p>3. คุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์</p>  | <p>1. ระบบบริหารจัดการที่มีความคล่องตัว ทันสมัย และมีการพัฒนาคุณภาพของศกกรอย่าง ต่อเนื่องด้วยหลักธรรมาภิบาล</p> <p>2. มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)</p> <p>3. การพัฒนาบุคลากร นักศึกษา คิษย์เก่า อย่างเป็นระบบ</p> <p>4. สร้างเครือข่ายกับชุมชนท้องถิ่น หรือศิษย์เก่าในการระดมทุนและหารายได้</p> |
| <p><b>เป้าประสงค์</b></p>  | <p>1) งบวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาชุมชน</p> <p>2) จำนวนชุมชน/หมู่บ้าน/หน่วยงาน ทีมมหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินโครงการอันเป็น ผลจากการวางแผนพื้นที่สอดคล้องกับพื้นที่ เป้าหมายของมหาวิทยาลัย/จังหวัด และภาคประชาคมที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัย</p> <p>3) จำนวนภาคีเครือข่ายของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาคมที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัย</p> <p>ราชภัฏดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ บริการ (นิยาม : ภาคีเครือข่ายที่สนับสนุนงบประมาณ/สนับสนุนอุปกรณ์)</p> <p>4) จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการยกระดับ มาตรฐานหรือเพิ่มมูลค่า</p> <p>(นิยาม : มาตรฐานที่สูงขึ้น คือ มาตรฐานของแต่ ละผลิตภัณฑ์)</p> <p>5) จำนวนชุมชนที่มีการส่งเสริมความรักความ สามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจในสิทธิและ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น เพื่อมีคุณภาพชีวิต ตามศาสตร์พระราชา</p> | <p>1) จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้ สามารถจัดการศึกษาจัดการเรียนรู้อัตนวิสัยทัศน์คุณภาพเพิ่มขึ้น</p> <p>2) ผลการประเมินตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ การศึกษา</p> <p>3) จำนวนหลักสูตร Dual หรือ Double degree ปริญญาควบ/ปริญญาตรี/หลักสูตร สองภาษา (Bilingual)/International</p> <p>4) ร้อยละของเงินจำนวนหลักสูตรที่ส่งนักศึกษา ปฏิบัติสหกิจศึกษา</p> <p>5) หลักสูตรวิชาชีพที่ได้รับการรับรองจากสภา วิชาชีพเพิ่มขึ้น</p> <p>6) งบวิจัยที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ใน ระดับชาติหรือนานาชาติหรืองานวิจัย ที่จดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร</p> <p>7) ร้อยละของอาจารย์ที่สอบผ่านมาตรฐาน ภาษาอังกฤษ</p> <p>8) จำนวนร้อยละของนักศึกษาในแต่ละเข้า ร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์สาธารณะ ช่วยเหลือสังคม</p> | <p>1) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ภาครัฐ (ITA)</p> <p>2) ความสำเร็จของผลการดำเนินงานตามแผน ยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏราชบุรีโพพระณี</p> <p>3) ความสำเร็จของการจัดทำฐานข้อมูล มหาวิทยาลัยและฐานข้อมูลศิษย์เก่า เพื่อใช้ ประโยชน์ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย</p> <p>4) ผลการประเมินของมหาวิทยาลัยสีเขียว มหาวิทยาลัย</p> <p>5) ร้อยละของผลการประเมินมหาวิทยาลัย สีเขียวระดับหน่วยงานที่ผ่านตามมาตรฐาน พหุศาสตร์มหาวิทยาลัยสีเขียว</p> <p>6) ร้อยละของผลการประเมินสำนักงาน สีเขียวของหน่วยงานที่มีระดับคะแนน &gt;= 80 ตามมาตรฐาน Green Office</p> <p>7) ความสำเร็จของผลการดำเนินการตามแผน บริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล 5 ปี พ.ศ. 2560-2564</p> |  |

|                                       |   |   |  |  |
|---------------------------------------|---|---|--|--|
| <p>ตัวชี้วัดระดับ<br/>เป้าประสงค์</p> | <p>(เป้าหมาย : คุณภาพตามศาสตร์พระราชา คือ<br/>คุณคนที่มีกิจกรร มความสามัคคีพระราชา<br/>ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง)<br/>6) ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ<br/>ที่มีรายได้เพิ่มขึ้น<br/>7) ผลการดำเนินงานให้บริการตามเกณฑ์<br/>มาตรฐานคุณภาพแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม<br/>ของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา</p> | <p>6) มี Platform เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยน<br/>เรียนรู้ระหว่างบัณฑิตกับศิษย์คุณครูมหาวิทยาลัย<br/>ราชภัฏรำไพพรรณี ที่เข้าสู่วิชาชีพ<br/>7) ผลคะแนน ON-NET หรือผลสัมฤทธิ์ทางการ<br/>เรียนของนักเรียนที่เพิ่มขึ้นจากการพัฒนา<br/>สมรรถนะ ครูประจำการของมหาวิทยาลัย<br/>ราชภัฏ<br/>8) ผลงานการวิจัยสาขาวิชาชีพครูได้รับตีพิมพ์<br/>เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ<br/>หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิต<br/>และพัฒนาครูที่เพิ่มขึ้น</p> | <p>ร้อยละ 50 ของจำนวนนักศึกษาแต่ละคณะ)<br/>9) อัตราการได้งานทำประกอบอาชีพอิสระ<br/>ของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาภายใน<br/>ระยะเวลา 1 ปี<br/>10) ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต<br/>11) มีจำนวนนักศึกษาต่างชาติที่เข้าร่วม<br/>กิจกรรม/ศึกษาที่มหาวิทยาลัย<br/>12) ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา<br/>ระดับปริญญาตรีที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน<br/>ภาษาอังกฤษ CEFR (B1)<br/>13) ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา<br/>ระดับปริญญาตรีที่ผ่านการทดสอบมาตรฐาน<br/>ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี<br/>สารสนเทศ ตามเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า<br/>หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> | <p>8) จำนวนบุคลากรที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือ<br/>นานาชาติ<br/>9) จำนวนนักศึกษา ศึกษ์เก่า ที่ได้รับรางวัลใน<br/>ระดับชาติหรือนานาชาติ<br/>10) เครือข่ายขององค์กร/หน่วยงานในระดับ<br/>ชาติ/เขียน/นานาชาติ<br/>11) การจัดทำรายได้ของมหาวิทยาลัย<br/>12) เงินทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก<br/>13) การจัดทำรายได้ของศิษย์เก่า</p> |
| <p>ตัวชี้วัดระดับ<br/>เป้าประสงค์</p> | <p>1. บูรณาการห้องกิจกรรมทั้งเพื่อยกระดับ<br/>เศรษฐกิจของท้องถิ่น</p>   | <p>1. ปรับปรุงหลักสูตรศาสตร์ หลักสูตร<br/>ศึกษาศาสตร์ และกระบวนการผลิตให้มี<br/>สมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ยอมรับด้วย<br/>School Integrated Learning และ<br/>สอดคล้องกับความต้องการของประชา<br/>ชาติ</p>  | <p>1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้<br/>ตลอดชีวิต<br/>2. พัฒนารับรู้หรือหลักสูตรสหวิทยาการ<br/>ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น<br/>3. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ</p>   | <p>1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันต่อการ<br/>เปลี่ยนแปลงของสังคม<br/>2. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ทันสมัย<br/>เชื่อมโยงกับระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ<br/>3. พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ</p>  |
| <p>ตัวชี้วัดระดับ<br/>เป้าประสงค์</p> | <p>2. พัฒนารังส่วบ้านแก้วให้เป็นแหล่งเรียนรู้<br/>และแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมชุมชน<br/>ในระดับชาติ</p>   | <p>2. พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นป<br/>วิชาชีพ<br/>3. ปมนาหาบัณฑิตคุณครู นักศึกษาศึกษาศาสตร<br/>์ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วย<br/>จิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะ 4<br/>ประการ</p>  | <p>4. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้บัณฑิตเป็นคนดี<br/>มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ</p>   | <p>4. เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กร/<br/>หน่วยงาน ในระดับท้องถิ่นและนานาชาติ<br/>5. สนับสนุนการจ้างงานบัณฑิตและระดมทรัพยากร<br/>จากหน่วยงานภายนอก</p>  |

1. ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม  
 2. ผลงานการให้บริการวิชาการ  
 3. โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม  
 4. โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ  
 5. โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความแข็งแกร่งเศรษฐกิจ  
 6. โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย  
 7. โครงการพัฒนาการผลิตสินค้าเกษตรและการค้าไม่ภาคตะวันออก

1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 2. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์  
 3. โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย  
 4. โครงการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

1. โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย  
 2. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 3. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์และเทคโนโลยี

1. รายการบุคลากรภาครัฐ  
 2. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 3. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์  
 4. โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย  
 5. ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ผลผลิต/โครงการ

1. คณะครูศาสตร์  
 2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
 3. คณะวิทยาการจัดการ  
 4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร  
 6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
 7. คณะนิติศาสตร์  
 8. คณะนิเทศศาสตร์  
 9. คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ  
 10. คณะอักษรศาสตร์และประยุกต์ศิลป์  
 11. คณะพยาบาลศาสตร์  
 12.บัณฑิตวิทยาลัย  
 13. สำนักงานอธิการบดี  
 14. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
 15. สำนักศิลปวัฒนธรรมและพัฒนามุมชน  
 16. สถาบันวิจัยและพัฒนา  
 17. สำนักบริการวิชาการ  
 18. โครงการจัดตั้งสถาบันนานาชาติ  
 19. ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ

1. คณะครูศาสตร์  
 2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
 3. คณะวิทยาการจัดการ  
 4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร  
 6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
 7. คณะนิติศาสตร์  
 8. คณะนิเทศศาสตร์  
 9. คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ  
 10. คณะอักษรศาสตร์และประยุกต์ศิลป์  
 11. คณะพยาบาลศาสตร์  
 12. บัณฑิตวิทยาลัย  
 13. สำนักงานอธิการบดี  
 14. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
 15. สำนักศิลปวัฒนธรรมและพัฒนามุมชน  
 16. สถาบันวิจัยและพัฒนา  
 17. สำนักบริการวิชาการ  
 18. โครงการจัดตั้งสถาบันนานาชาติ  
 19. ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ

1. คณะครูศาสตร์  
 2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
 3. คณะวิทยาการจัดการ  
 4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร  
 6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
 7. คณะนิติศาสตร์  
 8. คณะนิเทศศาสตร์  
 9. คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ  
 10. คณะอักษรศาสตร์และประยุกต์ศิลป์  
 11. คณะพยาบาลศาสตร์  
 12. บัณฑิตวิทยาลัย  
 13. สำนักงานอธิการบดี  
 14. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
 15. สำนักศิลปวัฒนธรรมและพัฒนามุมชน  
 16. สถาบันวิจัยและพัฒนา  
 17. สำนักบริการวิชาการ  
 18. โครงการจัดตั้งสถาบันนานาชาติ  
 19. ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ

1. คณะครูศาสตร์  
 2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
 3. คณะวิทยาการจัดการ  
 4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร  
 6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
 7. คณะนิติศาสตร์  
 8. คณะนิเทศศาสตร์  
 9. คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ  
 10. คณะอักษรศาสตร์และประยุกต์ศิลป์  
 11. คณะพยาบาลศาสตร์  
 12. บัณฑิตวิทยาลัย  
 13. สำนักงานอธิการบดี  
 14. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
 15. สำนักศิลปวัฒนธรรมและพัฒนามุมชน  
 16. สถาบันวิจัยและพัฒนา  
 17. สำนักบริการวิชาการ  
 18. โครงการจัดตั้งสถาบันนานาชาติ  
 19. ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ

หน่วยงาน  
 รับผิดชอบโครงการ

ความเชื่อมโยงวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา  
ปีการศึกษา พ.ศ. 2562 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (สกอ. ประจำปีการศึกษา 62)

วิสัยทัศน์

ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกเฉียงและสากล (Wisdom of the East Leads to Internationalization)

พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 ให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี ให้แก่ชุมชน ท้องถิ่นและสังคมบนฐานของการบูรณาการจัดการเรียนการสอนให้เข้มแข็งและยั่งยืน  
ตามแนวพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับพื้นที่ชุมชน  
พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนาครูที่ได้มาตรฐานวิชาชีพ จิตวิญญาณความเป็นครู ให้ความสำคัญเป็นมืออาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผู้การศึกษา 4.0  
พันธกิจที่ 3 ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพความรู้ ทักษะและความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การสร้างสรรค์และการสื่อสาร ด้วยหลักคุณธรรม คุณภาพ  
และได้มาตรฐานสากล ที่ตอบสนองความต้องการของสังคมและประเทศชาติ  
พันธกิจที่ 4 วิจัย สร้างความรู้และนวัตกรรมให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ศึกษารูปแบบและพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชน และท้องถิ่น ให้เข้มแข็งและยั่งยืน  
พันธกิจที่ 5 บริหารจัดการมหาวิทยาลัย ให้ความสำคัญคล่องตัว ยืดหยุ่น โปร่งใสด้วยหลักธรรมาภิบาล ส่งการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
รำไพพรรณี  
(ปีงบประมาณ พ.ศ.2563)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 :  
การผลิตและพัฒนาครู  
ยุทธศาสตร์ 3 :  
การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ 1 :  
การพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ 1 :  
การพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ 1 :  
การพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ 4 :  
การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ

มาตรฐานการประกัน  
คุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557  
(สกอ.61)

องค์ประกอบที่ 1 :  
การผลิตบัณฑิต  
(6 ตัวบ่งชี้)

องค์ประกอบที่ 2 :  
การวิจัย  
(3 ตัวบ่งชี้)

องค์ประกอบที่ 3 :  
การบริการทางวิชาการ  
(1 ตัวบ่งชี้)

องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุง  
ศิลปวัฒนธรรม  
(1 ตัวบ่งชี้)

องค์ประกอบที่ 5 :  
การบริหารจัดการ  
(3 ตัวบ่งชี้)

ตัวชี้วัด  
มาตรฐานการประกันคุณภาพ  
การศึกษามายโน  
ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557  
(สกอ. ประจำปีการศึกษา 61)

1.1 ผลการบริหารจัดการ  
หลักสูตรโดยรวม

1.2 อาจารย์ประจำคณะ  
ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

1.3 อาจารย์ประจำคณะ  
ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา  
เทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

2.1 ระบบและกลไกการบริหาร  
และพัฒนางานวิจัยหรืองาน  
สร้างสรรค์

2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและ  
งานสร้างสรรค์

2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์  
ประจำและนักวิจัย

3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

4.1 ระบบและกลไกการทำ  
บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อ  
การกำกับติดตามผลลัพธ์ตาม  
พันธกิจ กลุ่มสถาบันและ  
เอกลักษณ์ของสถาบัน

5.1.1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการ  
วิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์  
ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่  
แผนกลยุทธ์ทางการเงินและ  
แผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลา  
เพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้  
และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์

5.1.2 การกำกับติดตามส่งเสริม  
สนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการ  
วิเคราะห์ ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบ  
ไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละ  
หลักสูตรสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนา  
นักศึกษา อาจารย์บุคลากร การจัดการ  
เรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อ  
วิเคราะห์ ความคุ้มค่าของการบริหาร  
หลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพใน  
การผลิตบัณฑิต และโอกาสในการ  
แข่งขัน

5.1.3 ดำเนินงานตามแผนบริหารความ  
เสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์ และ  
ระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัย  
ภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถ  
ควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงาน  
ตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับ  
ความเสี่ยงลดลงจากเดิม

ตัวชี้วัด  
มาตรฐานการศึกษาประกัน  
คุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557  
(สกอ.61)

1.5 การบริการแก่นักศึกษา  
ระดับปริญญาตรี

1.6 กิจกรรมแก่นักศึกษา  
ระดับปริญญาตรี

5.1.4 บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

5.1.5 การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมี การดำเนินงานการจัดการจัดการความรู้ตามระบบ

5.1.6 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

5.1.7 การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมี การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

5.2 ผลการบริหารงานของคณะ

5.3 ระบบกำกับประกัน คุณภาพหลักสูตรและคณะ

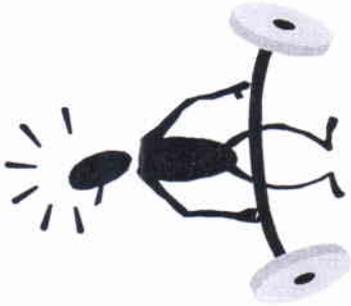
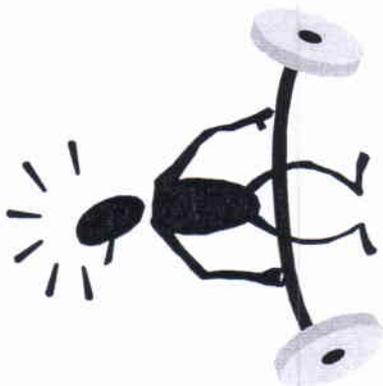
# ปัจจัยจากภายใน คณะวิทยาศาสตร์ฯ ปีงบประมาณ 2563

| ปัจจัยภายใน   | น้ำหนัก | คะแนน | น้ำหนักคะแนน | ข้อพิจารณา   |
|---|---------|-------|--------------|--|
| <b>จุดแข็ง (Strengths)</b>                                |         |       |              |  |
| 1. บุคลากรมีคุณภาพ  | 0.1     | 4     | 0.4          | เป็นผลดีต่อการปฏิบัติงาน   |
| 2. การบริการวิชาการได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอก       | 0.1     | 3     | 0.3          | เชี่ยวชาญ  |
| 3. มีหลักสูตร ค.บ. ร่วมผลิต                               | 0.1     | 4     | 0.4          | ทำให้นักศึกษาเข้าศึกษา/มีภาระงาน/วิจัย   |
| รวม   |         |       | 1.1          |  |
| <b>จุดอ่อน (Weaknesses)</b>                               |         |       |              |  |
| 1. ทำแต่งานยังขาดการประชาสัมพันธ์                         | 0.15    | 4     | 0.6          |  |
| 2. ระบบการจัดการเรียนการสอน (สื่อที่สูญปรกรณ์ ตารางเรียน) | 0.1     | 5     | 0.5          | ทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพไม่เพียงพอ   |
| 3. คณะไม่มีรายได้เข้ามาพัฒนาคณะ                           | 0.1     | 5     | 0.5          | โครงการร้านค้าสวัสดิการคณะวิทยาศาสตร์ฯ โครงการธุรกิจจำลอง/อาหาร/กาแฟ                             |
| 4. ขาดการทำงานเป็นทีม                                     | 0.1     | 3     | 0.3          | สร้างความสามัคคีมีกิจกรรมร่วมกันสร้างเป้าหมายร่วมกัน   |
| 5. ขาดอัตลักษณ์ของคณะ                                     | 0.15    | 4     | 0.6          | โครงการค่ายคณิตศาสตร์/ค่ายดาราศาสตร์ฯ/ค่ายวิทยาศาสตร์ โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเลฟื้นฟูปะการัง |
| 6. การใช้ประโยชน์จากเครือข่ายไม่เต็มที่                   | 0.1     | 3     | 0.3          |  |
| รวม   | 1.00    |       | 2.8          |  |

# ปัจจัยภายนอกคณะวิทยาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2563

| ปัจจัยจากภายนอก   | น้ำหนัก (2) | คะแนน (3) | น้ำหนัก คะแนน (4) | ข้อพิจารณา   |
|---|-------------|-----------|-------------------|--|
| <b>โอกาส (Opportunities)</b>  |             |           |                   |  |
| 1. มีภูมิศาสตร์ที่ดีและใกล้แหล่งเรียนรู้ และทรัพยากรสมบูรณ์         | 0.1         | 4         | 0.4               |  |
| 2. มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ   | 0.1         | 3         | 0.3               |  |
| 3. อยู่ในพื้นที่ AEC, EEC และอยู่ติดประเทศเพื่อนบ้าน                | 0.05        | 3         | 0.15              |  |
| 4. โครงการปลูกปะการังด้วย PVC ให้เป็นอัตลักษณ์ของคณะ                | 0.2         | 5         | 1.0               | สร้างอัตลักษณ์ของคณะร่วมกัน (ทุกคนต้องร่วมมือกัน)          |
| รวม   |             |           | 1.85              |  |
| <b>อุปสรรค (Threats)</b>  |             |           |                   |  |
| 1. จำนวนคนที่เข้าเรียน ในคณะลดลง                                    | 0.2         | 5         | 1.0               | ต้องรีบแก้ไขทันที  |
| 2. งบประมาณ ได้รับความรัดรอน  | 0.1         | 5         | 0.5               | กระทรวงการวางแผนระยะยาว<br>ด้านบุคลากร/วิจัย/บริการวิชาการ |
| 3. มีมหาวิทยาลัยหลายแห่งในพื้นที่ใกล้เคียง                          | 0.1         | 4         | 0.4               |  |
| 4. ระบบการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการล่าช้า                            | 0.05        | 3         | 0.15              |  |
| 5. มหาวิทยาลัยในพื้นที่ เช่น ม.บูรพา มีที่นั่งเพียงพอสำหรับนักศึกษา | 0.1         | 5         | 0.5               |  |
| รวม   | 1.00        |           | 2.55              |  |

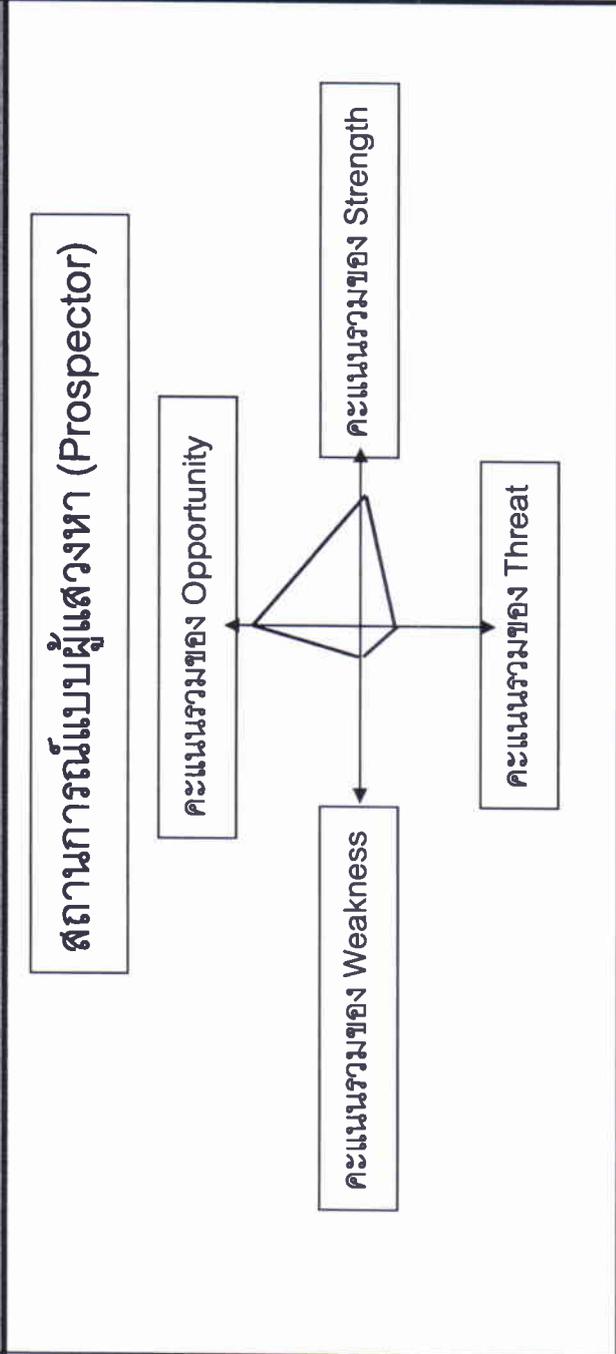
# การกำหนดกลยุทธ์

|   |   |
|---|---|
| <p>ปรับเปลี่ยน</p>   | <p>รุกไปข้างหน้า</p>    |
| <p>พัฒนาภายใน</p>  | <p>สร้างพันธมิตร</p>  |

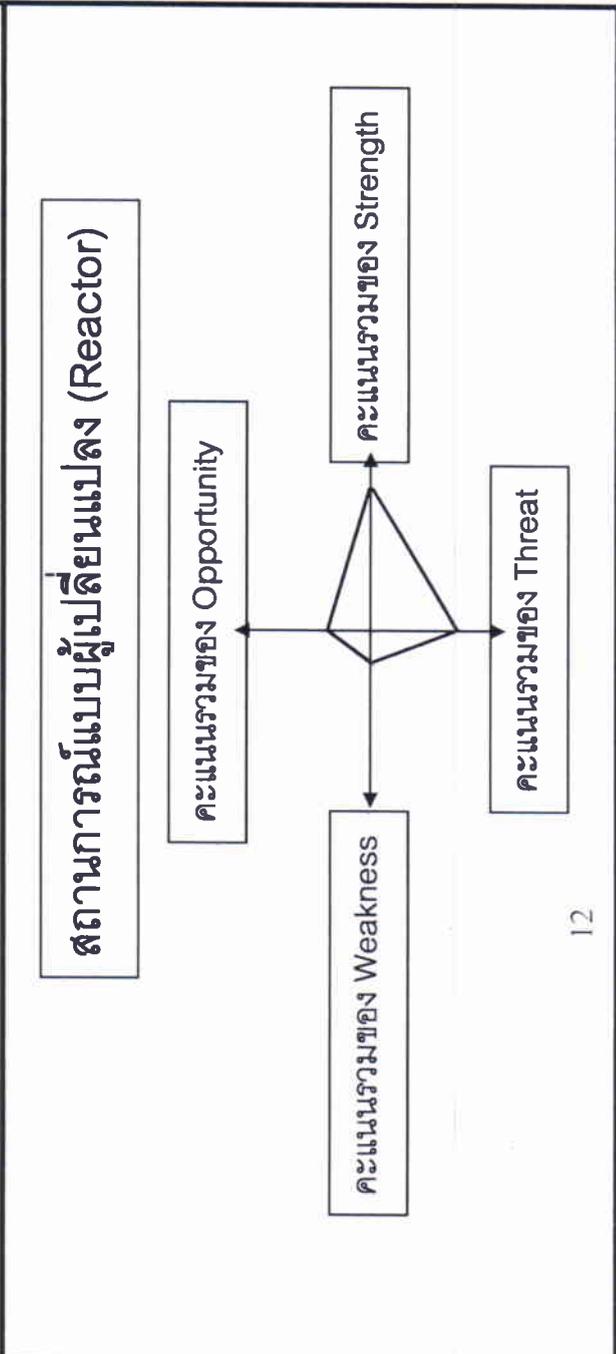
สถานการณ์

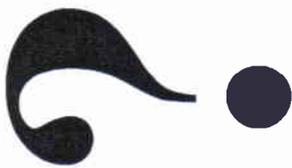
ตำแหน่ง

1. SO Strategies



2. ST Strategies

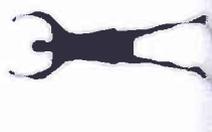




กลยุทธ์ปรับเปลี่ยน / พลิกฟื้น  
Outsourcing-ลองเสี่ยง  
(กลยุทธ์ร่อนทางการเมือง)

**Analyzer (proactive)**

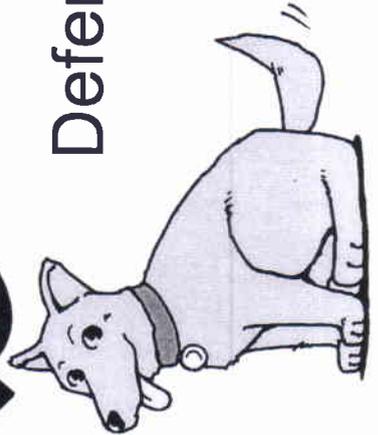
2.8



จุดอ่อน

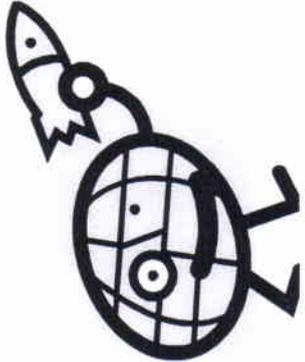
กลยุทธ์ซ่อนตัว / ปองกันตัว  
ประคองตัว-ลด  
(เก็บเงินสด/ สุญชัย)

**Defender (inactive)**



โอกาส

1.85

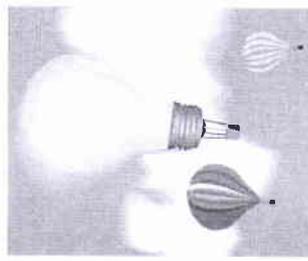


กลยุทธ์เชิงรุก-ลุย  
(ดาวรุ่ง)

**Prospector (interactive)**

1.1

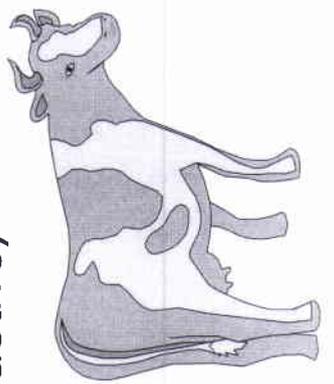
จุดแข็ง



กลยุทธ์แตกตัว - Diversify-ไม่เสี่ยง  
(ขนแกะทองคำ/ แม่วัวใหม่)

**Reactor (reactive)**

2.55



อุปสรรค

|  |  |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">WO</p> <p style="text-align: center;">คณะวิทยาศาสตร์ฯ</p>   | <p><u>Weakness</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทำแต่งงานไม่ประชาสัมพันธ์</li> <li>2. ระบบการเรียนการสอน (โสตทัศนอุปกรณ์ ตารางสอน)</li> <li>3. คณะไม่มีรายได้เข้ามาพัฒนาคณะ</li> <li>4. ขาดการทำงานเป็นทีม</li> <li>5. ขาดอัตลักษณ์คณะ</li> <li>6. การใช้ประโยชน์จากเครือข่ายไม่เต็มที่</li> </ol>  |
| <p><u>Opportunity</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีภูมิศาสตร์ที่ดีและใกล้แหล่งเรียนรู้ และทรัพยากรสมบูรณ์</li> <li>2. มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ</li> <li>3. อยู่ในพื้นที่ AEC,EEC และอยู่ติดประเทศเพื่อนบ้าน</li> <li>4. โครงการปลูกปะการัง ด้วย PVC ให้เป็นอัตลักษณ์ของคณะ</li> </ol> | <p><u>แผนดำเนินงาน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเลและการรังสรรค์</li> <li>2. โครงการร้านค้า สหกรณ์ค้าขายวิทยาศาสตร์</li> <li>3. โครงการธุรกิจจำลอง/อาหาร/กาแฟ</li> </ol> <p>➔ จัดระบบการประชาสัมพันธ์คณะ (W1 O1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุง Website คณะฯ</li> <li>- จัดการบริหารวิชาการเชื่อมโยงกับการประชาสัมพันธ์คณะ</li> <li>- กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์/ดาราศาสตร์/วิทยาศาสตร์</li> </ul> <p>ค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล/ค่ายวิทยาศาสตร์.5ปิดเทอม</p> <p>➔ โครงการจัดหารายได้คณะวิทยาศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รุ่งและปั้น (ปะการัง)</li> <li>- ผ้าป่าเพื่อน้อง</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">SO</p> <p style="text-align: center;">คณะวิทยาศาสตร์ฯ</p>   | <p style="text-align: center;"><u>Strength</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บุคลากรมีคุณภาพ</li> <li>2. การบริการวิชาการได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอก</li> <li>3. มีหลักสูตร ค.บ.ร่วมผลิต</li> </ol>  |
| <p style="text-align: center;"><u>Opportunity</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีภูมิศาสตร์ที่ดีและใกล้แหล่งเรียนรู้ และทรัพยากรสมบูรณ์</li> <li>2. มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ</li> <li>3. อยู่ในพื้นที่ AEC,EEC และอยู่ติดประเทศเพื่อนบ้าน</li> <li>4. โครงการปลูกปะการัง ด้วย PVC ให้เป็นอัตลักษณ์ของคณะ</li> </ol> | <p style="text-align: center;"><u>แผนดำเนินงาน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล สานสัมพันธ์วิทยาศาสตร์ (ค.บ.+วท.บ) (S3 W4)</li> <li>2. โครงการอาหารเพื่อการประกอบอาชีพ (ขนมไทย+เบเกอรี่+อาหารไทย) (S2 W12)</li> <li>3. โครงการเซฟรูนัจิว ภาควิชาคหกรรมศาสตร์</li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">WT</p> <p style="text-align: center;">คณะวิทยาศาสตร์ฯ</p>   | <p><u>Weakness</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทำแต่งงานไม่ประชาสัมพันธ์</li> <li>2. ระบบการเรียนการสอน (โสตทัศนูปกรณ์ ตารางสอน, ห้องสอบ, ห้องปฏิบัติการ)</li> <li>3. คณะไม่มีรายได้เข้ามาพัฒนาคณะ</li> <li>4. ขาดการทำงานเป็นทีม</li> <li>5. ขาดอัตลักษณ์คณะ</li> <li>6. การใช้ประโยชน์จากเครือข่ายไม่เต็มที่</li> </ol>   |
| <p><u>Threat</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนนศ.ที่เข้าเรียนในคณะลดลง</li> <li>2.งบประมาณได้รับจัดสรรน้อย</li> <li>3.มีมหาวิทยาลัยหลายแห่งในพื้นที่ใกล้เคียง</li> <li>4.ระบบการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการล่าช้า</li> <li>5. มหาวิทยาลัยในพื้นที่ เช่น ม.บูรพา มีพื้นที่เพียงพอสำหรับนักศึกษา</li> </ol> | <p><u>แผนดำเนินงาน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พชส.คณะฯ WO ข้อ 1</li> <li>2. ประสานงานด้านการจัดการการสอน/ห้องเรียน (W2 T1)</li> <li>3. โครงการจัดหารายได้ คณะวิทยาศาสตร์</li> <li>4. ค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล สถานสัมพันธ์วิทยาศาสตร์</li> <li>5. กบ.คณะ ติดตามความก้าวหน้าของผลงานทางวิชาการของ คณะวิทยาศาสตร์</li> <li>6. ประชุมวิชาการ/พัฒนาทางวิชาการ/ประกวดนวัตกรรม ด้านวิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์</li> </ol> |

|   |   |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">ST</p> <p style="text-align: center;">คณะวิทยาศาสตร์ฯ</p>  | <p style="text-align: center;"><u>Strength</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บุคลากรมีคุณภาพ</li> <li>2. การบริการวิชาการได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอก</li> <li>3. มีหลักสูตร ค.บ.ร่วมผลิต</li> </ol>                                |
| <p style="text-align: center;"><u>Threat</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนนศ.ที่เข้าเรียนในคณะลดลง</li> <li>2.งบประมาณได้รับจัดสรรน้อย</li> <li>3.มีมหาวิทยาลัยหลายแห่งในพื้นที่ใกล้เคียง</li> <li>4.ระบบการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการล่าช้า</li> <li>5. มหาวิทยาลัยในพื้นที่ เช่น ม.บูรพา มีพื้นที่<br/>เพียงพอสำหรับนักศึกษา</li> </ol> | <p style="text-align: center;"><u>แผนดำเนินงาน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาหลักสูตร คบ.วิทยาศาสตร์ เคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา Bio GSC วิทยาศาสตร์ทั่วไป (วิชาเอก วิชาโท)</li> <li>2. ประชาสัมพันธ์พันธกิจในรูปแบบต่างๆ</li> </ol> |

ความเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์ 5 ปี พ.ศ. 2560 - 2564 ประจำปีงบประมาณ 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

|                         |  |
|-------------------------|--|
| ปรัชญา<br>(Philosophy)  | พัฒนาคุณภาพชีวิตต้องรู้คิดอย่างวิทยาศาสตร์   |
| วิสัยทัศน์<br>(Vision)  | ผลิตบัณฑิต งานวิจัย และบริการวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ เพื่อท้องถิ่นสู่สากล   |
| พันธกิจ<br>(Mission)    | <p>พันธกิจที่ 1 ให้บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างมีคุณภาพ</p> <p>พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนาครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์อย่างมีคุณภาพ</p> <p>พันธกิจที่ 3 ผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์อย่างมีคุณภาพ</p> <p>พันธกิจที่ 4 วิจัยและสร้างสรรค์ความรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>พันธกิจที่ 5 บริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ</p> |
| ค่านิยม<br>(Core Value) | <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px;">SCI</div> <p>S = Smart (ฉลาดจัดการ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ)</p> <p>C = Cooperation (ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี)</p> <p>I = Improvement (ปรับปรุงพัฒนาตนเองอยู่เสมอ)</p>   |

|                           |  |   |   |   |
|---------------------------|--|---|---|---|
| ยุทธศาสตร์                | <b>1. การพัฒนาท้องถิ่น</b><br>1. ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาสู่ความเข้มแข็ง ยั่งยืน จากการศึกษาวิจัย การสร้างเสริมวัฒนธรรม การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม  | <b>2. การผลิตและพัฒนาครู</b><br>1. บัณฑิตครูสาขาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ<br>2. พัฒนาคุณาจารย์ ครู บุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ให้มีศักยภาพในวิชาชีพขั้นสูง<br>3. มีการวิจัยและสร้างสรรคนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่เป็นต้นแบบให้กับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | <b>3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา</b><br>1. ยกระดับความเป็นเลิศด้านวิชาการ<br>2. พัฒนาคุณภาพอาจารย์สู่ความเป็นมืออาชีพ<br>3. คุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์   | <b>4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ</b><br>1. ระบบบริหารจัดการที่มีความคล่องตัว ทันสมัย และมีการพัฒนาคุณภาพองค์กรอย่างต่อเนื่องด้วยหลักธรรมาภิบาล<br>2. สำนักงานสีเขียว (Green Office)<br>3. การพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ<br>4. สร้างเครือข่ายกับชุมชนท้องถิ่น หรือศิษย์เก่า ในการระดมทุนและหารายได้ |
| ตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์ | 1) งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชน<br>2) งานวิจัยที่ชุมชนมีส่วนร่วม (Participatory Action Research-PAR)<br>3) จำนวนชุมชน/เครือข่ายที่คณะฯ เข้าไปให้ความรู้ และร่วมพัฒนาในด้าน การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม<br>4) โครงการที่น้อมนำแนวพระราชดำริ | 1) ร้อยละของบัณฑิตครูสาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่สอบผ่านในประกอบวิชาชีพครู<br>2) ร้อยละของบัณฑิตครูสาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงาน<br>3) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากคณะวิทยาศาสตร์ฯ<br>4) จำนวนงานวิจัยในสาขาวิชาชีพครูที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูหรือได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ    | 1) จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับบริการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น<br>2) ผลการประเมินตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา<br>3) จำนวนหลักสูตรที่ได้รับ TQR (Thai Quality Register)<br>4) จำนวนหลักสูตรที่จัดการศึกษาแบบ work-based Study หรือสหกิจศึกษา (Cooperative Education) |   |

| ยุทธศาสตร์ | 1. การพัฒนาท้องถิ่น   | 2. การผลิตและพัฒนาครู | 3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา   | 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ   |
|------------|---|-----------------------|---|---|
|            | <p>5) จำนวนผลิตบัณฑิตชุมชนที่ได้รับ การเพิ่มมูลค่า</p> <p>6) จำนวนชุมชนที่มีคุณภาพตาม ศาสตร์พระราชา</p> <p>7) รายได้ของประชากรที่เข้าร่วม โครงการเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า</p> |                       | <p>5) จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เป็น ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับ ผู้ประกอบการ</p> <p>6) จำนวนงานวิจัยที่สามารถตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ หรืองานวิจัยที่จัดสิทธิบัตรหรืออนุ สิทธิบัตร</p> <p>7) ร้อยละของอาจารย์ที่สอบผ่าน มาตรฐานภาษาอังกฤษ</p> <p>8) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้า ร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์สาธารณะ ช่วยเหลือสังคม</p> <p>9) อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพ อิสระของผู้สำเร็จการศึกษาสาขา วิทยาศาสตร์ ภายในระยะเวลา 1 ปี</p> <p>10) ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์</p> <p>11) ร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์ที่ผ่านการทดสอบ มาตรฐานภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ มาตรฐานมหาวิทยาลัย</p> <p>12) ร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์ที่ผ่านการทดสอบ มาตรฐานทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยี</p> | <p>1) ผลการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสภาครัฐ</p> <p>2) ความสำเร็จของผลการดำเนินงาน ตามแผนยุทธศาสตร์คณะฯ 5 ปี (พ.ศ.2560 - 2564)</p> <p>3) ความสำเร็จของการจัดทำ ฐานข้อมูลเพื่อใช้ประโยชน์ตามพันธกิจ ของคณะฯ</p> <p>4) ความสำเร็จของผลการดำเนินงาน ตามแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากร บุคคล 5 ปี พ.ศ. 2560 - 2564</p> <p>5) บุคลากรที่ได้รับรางวัล</p> <p>6) เครือข่ายขององค์กร/หน่วยงานใน ระดับอาเซียน/นานาชาติ</p> <p>7) การจัดทำรายได้ของคณะ</p> <p>8) เงินทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก</p> <p>9) การจัดทำรายได้ของศิษย์เก่า/ สมาคมศิษย์เก่า</p> |

| ยุทธศาสตร์ | 1. การพัฒนาท้องถิ่น                                       | 2. การผลิตและพัฒนาครู   | 3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา  | 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ  |
|------------|---|---|--|--|
|            | 1. บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับเศรษฐกิจของท้องถิ่น | 1. ผลิตครูสาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่ได้มาตรฐาน มีจิตวิญญาณของความเป็นครู และสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่น<br>2. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ | 1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้<br>2. จัดกิจกรรมให้ผู้ประกอบการพบกับบัณฑิต เพื่อสร้างโอกาสในการดำเนินงานทำ หรือจัดอบรม/แนะแนวเพื่อสร้างอาชีพ | 1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม<br>2. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ทันสมัยเชื่อมโยงกับระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ  |
| กลยุทธ์    |   | 3. สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่ออกศึกษา 4.0   | 3. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ<br>4. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้บัณฑิตเป็นคนดี มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ   | 3. พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ<br>4. เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กร/หน่วยงานในระดับอำเภอ/จังหวัด/นานาชาติ<br>5. สนับสนุนการจัดหารายได้และระดมทรัพยากรจากหน่วยงานภายนอก |

แผนกลยุทธ์ 5 ปี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

พ.ศ. 2560-2564 ประจำปีงบประมาณ 2563

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

| เป้าประสงค์<br>(เป้าหมาย)   | ตัวชี้วัด   | หน่วยนับ   | ผล/แผน<br>2563<br>(รอบ 6 เดือน) | ผล/แผน<br>2564<br>(รอบ 12 เดือน) | จำนวนรายปีงบประมาณ    |                       |                      | กลยุทธ์   | โครงการ/กิจกรรม |
|---|---|--|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|---|-----------------|
|   |   |  |                                 |                                  | 2562                  | 2563                  | 2564                 |   |                 |
| 1 เป้าประสงค์   | 6 ตัวชี้วัด   |  |                                 |                                  |                       |                       |                      | 1 กลยุทธ์   |                 |
| 1. ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาสู่ความเข้มแข็งยั่งยืน จากการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์นวัตกรรม การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุง-ศิลปวัฒนธรรม | 1) งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชน<br>2) งานวิจัยที่ชุมชนมีส่วนร่วม (Participatory Action Research-PAR)<br>3) จำนวนชุมชน/เครือข่ายมหาวิทยาลัยฯ เข้าไปให้ความรู้และร่วมพัฒนาในด้านการศึกษา บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม<br>4) โครงการที่นำมาแนวพระราชดำริมาบูรณาการ การแก้ไขปัญหาในการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน<br>5) จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการเพิ่มมูลค่า<br>6) จำนวนชุมชนที่มีคุณภาพตามศาสตร์พระราชา (นิยาม : คุณภาพตามศาสตร์พระราชา คือ ชุมชนที่มีกิจกรรมตามศาสตร์พระราชาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง) | จำนวนงานวิจัย<br>จำนวนงานวิจัย<br>จำนวนโครงการ<br>จำนวนโครงการ<br>จำนวนผลิตภัณฑ์<br>จำนวนชุมชน | 2563<br>(รอบ 6 เดือน)           | 2564<br>(รอบ 12 เดือน)           | 2<br>2<br>2<br>2<br>- | 2<br>2<br>2<br>2<br>- | 2562<br>2563<br>2564 | 1. บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อยกระดับเศรษฐกิจของท้องถิ่น<br>2. โครงการบูรณาการงานวิจัย สู่พันธกิจด้านการบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน/ท้องถิ่น<br>3. โครงการความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อพัฒนา/แก้ปัญหา ชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน/ท้องถิ่น (โครงการยุทธศาสตร์) |                 |

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

| เป้าประสงค์<br>(เป้าหมาย)  | ตัวชี้วัด   | หน่วยนับ | ผล/แผน                  |                          | เป้าหมายรายปีงบประมาณ |                        |   | กลยุทธ์  | โครงการ/กิจกรรม |
|--|---|----------|-------------------------|--------------------------|-----------------------|------------------------|---|--|-----------------|
|  |   |          | ผล/แผน<br>(รอบ 6 เดือน) | ผล/แผน<br>(รอบ 12 เดือน) | 2563<br>(รอบ 6 เดือน) | 2563<br>(รอบ 12 เดือน) | 2562  |  |                 |
| 3 เป้าประสงค์  | 6 ตัวชี้วัด   |          |                         |                          |                       |                        | 3 กลยุทธ์   |  |                 |
| 1. บัณฑิตครูสาขา<br>วิทยาศาสตร์<br>และคณิตศาสตร์<br>มีคุณภาพตาม<br>มาตรฐานวิชาชีพ  | 1) ร้อยละของบัณฑิตครูสาขาวิทยาศาสตร์และ<br>คณิตศาสตร์ที่สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบ<br>วิชาชีพครู<br>2) ร้อยละของบัณฑิตครูสาขาวิทยาศาสตร์และ<br>คณิตศาสตร์ที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงาน | ร้อยละ   |                         | 90                       | 95                    | 98                     | 1. ผลិតครูที่ได้มาตรฐานวิชาชีพ<br>มีจิตวิญญาณความเป็นครู<br>และสอดคล้องกับความต้องการ<br>ของท้องถิ่น  | 1. โครงการสำรวจภาวะการ<br>มีงานทำของบัณฑิตครูศาสตร์<br>บัณฑิตสาขาวิชาคณิตศาสตร์<br>สาขาวิชาเคมี สาขาวิชา<br>ฟิสิกส์ สาขาวิชาชีววิทยา<br>และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์<br>ทั่วไป |                 |
| 2. พัฒนาคณาจารย์ ครู<br>บุคลากรทางการศึกษา<br>ด้านวิทยาศาสตร์<br>และคณิตศาสตร์อย่าง<br>เป็นระบบและต่อเนื่อง<br>โดยมุ่งเน้นการจัดการ<br>เรียนรู้ให้มีคุณภาพ<br>ในวิชาชีพชั้นสูง | 1) จำนวนของครูและบุคลากรทางการศึกษาใน<br>ท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากคณะวิทยาศาสตร์ฯ<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  | คน       |                         | 100                      | 150                   | 200                    | 2. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษาให้มีความเป็น<br>มืออาชีพ<br>3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครู<br>วิทยาศาสตร์ครุภัณฑ์<br>โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้<br>ให้มีศักยภาพในวิชาชีพชั้นสูง<br>(โครงการยุทธศาสตร์,งบประมาณ<br>500,000)<br>4. โครงการปรับปรุงพัฒนา<br>หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี<br>สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ (เคมี,<br>ชีววิทยา, ฟิสิกส์ วิทยาศาสตร์<br>ทั่วไป) สาขาวิชาคณิตศาสตร์<br>(โครงการยุทธศาสตร์) |  |                 |

| เป้าประสงค์<br>(เป้าหมาย)  | ตัวชี้วัด   | หน่วยนับ          | ผล/แผน<br>2563<br>(รอบ 6 เดือน) | ผล/แผน<br>2563<br>(รอบ 12 เดือน) | ค่าเป้าหมายรายปีงบประมาณ |      |      | โครงการ/กิจกรรม   |
|--|---|-------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------|------|------|---|
|  |   |                   |                                 |                                  | 2562                     | 2563 | 2564 |   |
| 3 เป้าประสงค์  | 6 ตัวชี้วัด   |                   |                                 |                                  | 3                        | 3    | 3    |   |
| 3. มีการวิจัยและสร้างสรรค<br>นวัตกรรมในการจัดการ<br>เรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์<br>และคณิตศาสตร์ที่เป็น<br>ต้นแบบให้กับสถานศึกษา<br>ชั้นพื้นฐาน | 1) จำนวนผลงานการวิจัยวิทยาศาสตร์ศึกษา/<br>วิทยาศาสตร์ที่นำไปให้เกิดประโยชน์ต่อการ<br>ผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูวิทยาศาสตร์และ<br>คณิตศาสตร์หรือได้รับการเผยแพร่ทั้งใน<br>ระดับชาติหรือนานาชาติ | จำนวน<br>ผลงาน    |                                 |                                  | 3                        | 3    | 3    | 5. โครงการพัฒนาศักยภาพ<br>การวิจัยเพื่อพัฒนานวัต<br>กรรมทางด้านวิทยาศาสตร์<br>วิทยาศาสตร์ศึกษา/<br>คณิตศาสตร์<br><br>6. โครงการอบรมการจัดการ<br>เรียนรู้วิทยาศาสตร์<br>ในศตวรรษที่ 21 |
|  | 2) จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่เข้ารับการอบรม<br>การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์<br>ศตวรรษที่ 21 ของวิทย์ฯไปพัฒนาการจัดการ<br>เรียนรู้  | จำนวน<br>โรงเรียน |                                 |                                  | 10                       | 15   | 20   |   |

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

| เป้าประสงค์<br>(เป้าหมาย)                    | ตัวชี้วัด   | หน่วยนับ  | ผล/แผน<br>(รอบ 6 เดือน)   | ผล/แผน<br>(รอบ 12 เดือน) | ค่าเป้าหมายรายปีงบประมาณ |      |      | กลยุทธ์  | โครงการ/กิจกรรม |
|--|---|---|---|--------------------------|--------------------------|------|------|--|-----------------|
|  |   |   |   |                          | 2562                     | 2563 | 2564 |  |                 |
| 3 เป้าประสงค์                                | 13 ตัวชี้วัด  |   |   |                          |                          |      |      | 5 กลยุทธ์  |                 |
| 1. การยกระดับความเป็นเลิศด้านวิชาการ         | 1) จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น<br>2) ผลการประเมินตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษา<br>3) จำนวนหลักสูตรที่ได้รับ TQR (Thailand Quality Register)<br>4) จำนวนหลักสูตรที่จัดการศึกษาแบบ Work-Based Study หรือสหกิจศึกษา (Cooperative Education) | จำนวนแหล่งเรียนรู้<br>ระดับดีมาก > 4.51<br>จำนวนหลักสูตร<br>จำนวนหลักสูตร | 2563 (รอบ 6 เดือน)<br>1.ค่านูร์กซ์<br>วิทยาศาสตร์<br>ทางทะเล<br>2. ปาอนูร์กซ์<br>พันธุกรรมพืช | 2563 (รอบ 12 เดือน)      | 2562                     | 2563 | 2564 | 1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต<br>2. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรรวมผล)   | โครงการ/กิจกรรม |
| 2. พัฒนาคุณภาพอาจารย์<br>สู่ความเป็นมืออาชีพ | 1) งานวิจัยที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติหรืองานวิจัยที่จัดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร<br>2) ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและวิจัย  | จำนวนงานวิจัย<br>ร้อยละของอาจารย์   |   |                          | 2                        | 2    | 2    | 1. พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น<br>3. จัดกิจกรรมให้ผู้ประกอบการพบกับบัณฑิตเพื่อสร้างโอกาสในการดำเนินงานทำ หรือจัดอบรม/แนะนำเพื่อสร้างอาชีพ<br>4. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ | โครงการ/กิจกรรม |

| เป้าประสงค์<br>(เป้าหมาย)                      | ตัวชี้วัด   | หน่วยนับ | ผล/แผน<br>2563<br>(รอบ 6 เดือน) | ผล/แผน<br>2563<br>(รอบ 12 เดือน) | ค่าเป้าหมายรายปีงบประมาณ |      |      | กลยุทธ์  | โครงการ/กิจกรรม  |
|--|---|----------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------|------|------|--|--|
|  |   |          |                                 |                                  | 2562                     | 2563 | 2564 |  |  |
| 3 เป้าประสงค์<br>คุณภาพบัณฑิต<br>ที่พึงประสงค์ | 13 ตัวชี้วัด  |          |                                 |                                  |                          |      |      | 5 กลยุทธ์  |  |
|  | 1) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภานักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์ฯ   | ร้อยละ   | 80                              | 80                               | 80                       | 80   | 80   | 5. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้บัณฑิตเป็นคนดีมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ | 5. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร (Learning Outcome) และแนวทางในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล   |
|  | 2) อัตราการดำเนินงานทำประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา ภายในระยะเวลา 1 ปี   | ร้อยละ   | 75                              | 77                               | 78                       |      |      |  | 6. โครงการพัฒนานักศึกษาด้านคุณธรรม/จริยธรรม<br>- ไหว้ครู<br>- วิ่งเป็งลาน<br>- ถวายเทียนเข้าพรรษา<br>- ทำบุญคณะวิทยาศาสตร์<br>- จัดอาสาทำความดี<br>- ซื่อเอง/ขายเอง/ทอนเอง |
|  | 3) ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต   | ร้อยละ   | 70                              | 75                               | 80                       |      |      |  | 7. โครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ฯ  |
|  | 4) ร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรีที่ผ่านการทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย หรือ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) | ร้อยละ   | 35                              | 40                               | 45                       |      |      |  | 8. โครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ   |
|  | 5) ร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรีที่ผ่านการทดสอบมาตรฐานทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ   | ร้อยละ   | 60                              | 70                               | 80                       |      |      |  |  |

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

| เป้าประสงค์<br>(เป้าหมาย)  | ตัวชี้วัด   | หน่วยนับ | ผล/แผน<br>2563<br>(รอบ 6 เดือน) | ผล/แผน<br>2563<br>(รอบ 12 เดือน) | ค่าเป้าหมายรายปีงบประมาณ |      |      | กลยุทธ์  | โครงการ/กิจกรรม   |
|--|---|----------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------|------|------|--|---|
|  |   |          |                                 |                                  | 2562                     | 2563 | 2564 |  |   |
| 4 เป้าประสงค์  | 10 ตัวชี้วัด  |          |                                 |                                  |                          |      |      | 5 กลยุทธ์  |   |
| 1. ระบบบริหารจัดการ<br>ที่มีความคล่องตัวทันสมัย<br>และมีการพัฒนาคุณภาพ<br>คุณภาพองค์กรอย่าง<br>ต่อเนื่องด้วยหลัก<br>ธรรมาภิบาล | 1) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสภาครัฐ<br>2) ความสำเร็จของผลการดำเนินงานตามแผน<br>ยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) คณะฯ<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>3) ความสำเร็จของการจัดทำฐานข้อมูลเพื่อใช้<br>ประโยชน์ตามพันธกิจของคณะฯและมหาวิทยาลัย | ร้อยละ   |                                 |                                  | 80                       | 80   | 80   | 1. พัฒนาระบบการบริหาร<br>จัดการให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง<br>ของสังคม                           | 1. โครงการ/กิจกรรมพัฒนาระบบ<br>การบริหารคณะส่งเสริมสร้าง<br>ธรรมาภิบาลในองค์กร<br>(Happy work Place)<br>- ปรับปรุงภูมิทัศน์ คณะฯ<br>- พัฒนาแหล่งเรียนรู้<br>- จัดทำทรัพยากรสนับสนุน<br>การเรียนรู้  |
|  |   | ร้อยละ   |                                 |                                  | 80                       | 85   | 90   |  |   |
|  |   | ร้อยละ   |                                 |                                  | 30                       | 60   | 100  | 2. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>เพื่อให้ทันสมัยเชื่อมโยงกับ<br>ระบบสารสนเทศเพื่อการ<br>ตัดสินใจ | 2. โครงการ/กิจกรรมพัฒนาฐาน<br>ข้อมูลของคณะเพื่อประโยชน์<br>ตามพันธกิจ<br>- พัฒนาเว็บไซต์คณะ/สาขาวิชา<br>3. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้<br>และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม<br>4. โครงการพัฒนาศึกษาศึกษาบุคลากร<br>สู่ความเป็นเลิศ<br>- ติดตามความก้าวหน้าการ<br>เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ<br>ของบุคลากร<br>- ติดตาม ปรับปรุงแผนพัฒนา<br>บุคลากรคณะฯให้มีประสิทธิ<br>ภาพและประสิทธิผล |
| 2. การพัฒนาบุคลากร<br>อย่างเป็นระบบ  | 1) ความสำเร็จของผลการดำเนินการตามแผน<br>บริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล 5 ปี<br>พ.ศ. 2560-2564<br>2) บุคคลที่ได้รับรางวัล   | ร้อยละ   |                                 |                                  | 85                       | 90   | 95   | 3. พัฒนาศึกษาภาพบุคลากรสู่<br>ความเป็นเลิศ   |   |
|  |   | คน       |                                 |                                  | 5                        | 5    | 10   |  |   |

| เป้าประสงค์<br>(เป้าหมาย)  | ตัวชี้วัด   | หน่วยนับ           | ผล/แผน<br>2563<br>(รอบ 6 เดือน) | ผล/แผน<br>2563<br>(รอบ 12 เดือน) | ค่าเป้าหมายรายปีงบประมาณ |      |      | กลยุทธ์  | โครงการ/กิจกรรม   |
|--|---|--------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------|------|------|--|---|
|  |   |                    |                                 |                                  | 2562                     | 2563 | 2564 |  |   |
| 4 เป้าประสงค์  | 10 ตัวชี้วัด  |                    |                                 |                                  |                          |      |      | 5 กลยุทธ์  |   |
| 3. สร้างเครือข่ายกับชุมชน<br>ท้องถิ่นหรือศิษย์เก่า<br>ในการระดมและหา<br>รายได้ | 1) เครือข่ายองค์กร/หน่วยงานในระดับชาติ<br>และนานาชาติ | จำนวน<br>เครือข่าย |                                 | 5                                | 6                        | 7    |      | 4. เสริมสร้างเครือข่ายความ<br>ร่วมมือกับองค์กร/หน่วยงาน<br>ในระดับอาเซียนและ<br>นานาชาติ | 5. โครงการกองทุนคณะวิทยา<br>6. โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม<br>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
|  | 2) การจัดหารายได้คณะวิทยาศาสตร์ฯ                      | จำนวน<br>ล้านบาท   |                                 | 1                                | 1.5                      | 2    |      |  | 7. โครงการบริการวิชาการชุมชน<br>ท้องถิ่นคณะวิทยาศาสตร์<br>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี      |
|  | 3) เงินทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก                     | จำนวน              |                                 | 15                               | 18                       | 20   |      | 5. สนับสนุนการจัดหารายได้<br>และระดมทรัพยากรจาก<br>หน่วยงานภายนอก                        | 8. โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย<br>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                              |