



แผนกลยุทธ์ 5 ปี พ.ศ. 2560 - 2564

จำแนกตามยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ (เป้าหมาย) ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

คำเป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
(ปรับปรุง) ปีงบประมาณ 2564

ผ่านการประชุมปฏิบัติการอาจารย์และเจ้าหน้าที่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วันที่ 9 กันยายน 2563

ผ่านการประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วันที่ 16 กันยายน 2563

ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วันที่ 6 มกราคม 2564

ความเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย 5 ปี พ.ศ. 2560-2564 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ปรัชญา
(Philosophy)

เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (The University for Local Community Development)

วิสัยทัศน์
(Vision)

ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกเฉียงใต้สู่สากล (Wisdom of the East Leads to Internationalization)

พันธกิจ
(Mission)

- พันธกิจที่ 1 ให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี ให้แก่ชุมชน ท้องถิ่นและสังคมของการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนให้เข้มแข็งและยั่งยืน
- ตามแนวพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับพื้นที่ชุมชน
- พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนาครูที่ได้มาตรฐานวิชาชีพ จิตวิญญาณความเป็นครู ให้มีคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การศึกษา 4.0
- พันธกิจที่ 3 ผลิตบัณฑิตมีคุณลักษณะและความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การสร้างสรรค์และการสื่อสาร ด้วยหลักคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ที่ตอบสนองความต้องการของสังคมและประเทศชาติ
- พันธกิจที่ 4 วิจัย สร้างความรู้และนวัตกรรมให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล สู่การแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชน และท้องถิ่น ให้เข้มแข็งและยั่งยืน
- พันธกิจที่ 5 บริหารจัดการมหาวิทยาลัย ให้มีความคล่องตัว ยืดหยุ่น โปร่งใสด้วยหลักธรรมาภิบาล สู่การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

อัตลักษณ์
(Identity)

บัณฑิตย่อมฉลาดจัดการ (Graduates Manage Wisely)

เอกลักษณ์
(Uniqueness)

มหาวิทยาลัยในวัง คลั่งแห่งความรู้ สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
(University in a palace, Knowledge resource, Approaching to sustainable development)

ค่านิยม
(Core Value)

- R : Respect ศรัทธา มีความศรัทธา เชื้อมั่น เคารพนับถือในความสามารถของตนเองและเพื่อนร่วมงาน รักในงานที่ทำ เติบโตขององค์กร และให้เกียรติซึ่งกันและกัน
- B : Brilliance ปัญญาสร้างสรรค์ มีความฉลาดสามารถจัดการชีวิต การงานองค์กร โดยใช้สติปัญญาอย่างสร้างสรรค์
- R : Responsibility รับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อหน้าที่ ภาระหรือพันธะผูกพันในการจะปฏิบัติหน้าที่ที่การงานของตนเอง และผู้ร่วมงานให้เข้าไปตามเป้าหมายขององค์กร
- U : Unity กลมเกลียวสามัคคี มีความเป็นอันหนึ่งอันเดียว สามัคคี กลมเกลียวเพื่อนำองค์กรสู่สากล

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
(Rajabhat Ramphat)

คุณธรรม นำความรู้ สู่สากล อดทน ฉลาดจัดการ
(Morality Internationalizes Knowledges Endurance and Wise Management)

ยุทธศาสตร์	1. การพัฒนาท้องถิ่น	2. การผลิตและพัฒนาครู	3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
<p>เป้าหมายประสงค์</p>	<p>1. ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาสู่ความเข้มแข็ง ยั่งยืน จากกรวิจัย การสร้างสรรค์นวัตกรรม การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>2. รัฐบาลบ้านแก้วได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงศิลปวัฒนธรรมสู่มาตรฐานในระดับชาติ</p>	<p>1. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ด้วยคุณลักษณะ 4 และถ่ายทอด/บ่มเพาะ ให้ศิษย์แต่ละช่วงวัย</p> <p>2. บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏภูมิธัญลักษณ์ และสมรรถนะเป็นเลิศเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>3. บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง</p>	<p>1. ยกระดับความเป็นเลิศด้านวิชาการ</p> <p>2. พัฒนาคุณภาพอาจารย์สู่ความเป็นมืออาชีพ</p> <p>3. คุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์</p>	<p>1. ระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>2. การพัฒนาบุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า อย่างเป็นระบบ</p> <p>3. สร้างเครือข่ายกับชุมชนท้องถิ่น หรือศิษย์เก่าในการระดมทุนและหารายได้</p>
	<p>1) งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชน</p> <p>2) จำนวนชุมชน/หมู่บ้าน/หน่วยงาน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพื้นที่ที่สอดคล้องกับพื้นที่เป้าหมายของมหาวิทยาลัยเป็นหลัก (*พื้นที่เป้าหมายของมหาวิทยาลัยเป็นหลัก คือ อำเภอเมือง คับศวราชัง และอำเภอม่วงสามสิบ)</p> <p>3) จำนวนชุมชน/หมู่บ้านที่มีการดำเนินโครงการให้บริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง (อย่างน้อย 3 ปี ได้รับการพัฒนาอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน)</p> <p>4) ระบบฐานข้อมูลและจัดทำฐานข้อมูลตำบล (หน่วยนับ : จำนวนตำบล)</p> <p>5) จำนวนภาคีเครือข่ายของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัย ราชภัฏดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ (ระยอง จันทบุรี ตราด)</p>	<p>1) มีการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์ และกระบวนกรผลิตครู เพื่อให้บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์โพรรณี มีอัตลักษณ์สมรรถนะและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติการศึกษา และคุณลักษณะครูศรศรที่ 21</p> <p>2) ร้อยละของครูที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนต่อปีการศึกษา</p> <p>(นิยาม ครูของครู : จำนวนอาจารย์ที่สอนหลักสูตรครุศาสตร์ที่มีประสบการณ์ การสอนในโรงเรียน)</p> <p>3) ร้อยละของบัณฑิตครูที่มีคุณลักษณะ 4 มีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและสามารถถ่ายทอดบ่มเพาะให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21</p> <p>4) ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัย ราชภัฏสุรินทร์โพรรณี ที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ภายในเวลา 1 ปี</p>	<p>1) จำนวนหลักสูตร non-degree ที่ตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>2) จำนวนหลักสูตร Degree/non-degree ออนไลน์</p> <p>3) จำนวนหลักสูตร Dual หรือ Double degree ปริญญาควบ/ปริญญาคู่/หลักสูตรสองภาษา/หลักสูตรสามภาษา/หลักสูตรนานาชาติ/Joint degree</p> <p>4) ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้อย่างบูรณาการกับการทำงาน (นิยาม : หลักสูตรสหกิจศึกษา/หลักสูตรฝึกประสบการณ์วิชาชีพเฉพาะทาง/หลักสูตรที่มีรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน ไม่นับฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ไม่ได้รับการรับรอง)</p> <p>5) หลักสูตรวิชาชีพที่ได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพที่เพิ่มขึ้น</p> <p>6) จำนวนนักศึกษาต่างชาติที่เข้าร่วมกิจกรรม/ศึกษาที่มหาวิทยาลัย</p> <p>7) งานวิจัยที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติหรืองานวิจัยที่จัดสัทธิบัตร</p>	<p>1) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสภาครัฐ (ITA)</p> <p>2) ความสำเร็จของผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์โพรรณี</p> <p>3) ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านการประเมินสำนักงานสีเขียวระดับคะแนน > 80 ตามมาตรฐาน Green Office</p> <p>4) ร้อยละประสิทธิภาพการใช้งบประมาณของหน่วยงานตามไตรมาส</p> <p>5) ความสำเร็จของภารกิจทำฐานข้อมูลมหาวิทยาลัยและฐานข้อมูลศิษย์เก่า เพื่อใช้ประโยชน์ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย</p> <p>6) ความสำเร็จของผลการดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล 5 ปี พ.ศ. 2560-2564</p> <p>7) จำนวนบุคลากรที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>8) จำนวนนักศึกษา ศิษย์เก่า ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ</p>

<p>6) จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับบริการยกระดับมาตรฐานหรือเพิ่มมูลค่า (นิยาม : มาตรฐานที่สูงขึ้น คือ มาตรฐานของแต่ละผลิตภัณฑ์)</p> <p>7) จำนวนชุมชนที่มีการส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจในสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น เพื่อมีคุณภาพชีวิตตามศาสตร์พระราชา (นิยาม : คุณภาพตามศาสตร์พระราชา คือ ชุมชนที่มีกิจกรรมตามศาสตร์พระราชา ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง)</p> <p>8) ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการที่มีรายได้เพิ่มขึ้น</p> <p>9) ผลการดำเนินงานให้บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย</p> <p>10) จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>5) สัดส่วนบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในภูมิภาค</p> <p>6) ผลงานการวิจัยสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น</p> <p>7) มี Platform เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครู มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่เข้าสู่วิชาชีพ</p> <p>8) ผลคะแนน O-NET หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เพิ่มขึ้นจากการพัฒนาสมรรถนะ ครูประจำการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>	<p>8) ร้อยละของอาจารย์ที่ทำงานวิจัยที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>9) ร้อยละของอาจารย์สอนผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ</p> <p>10) ร้อยละของอาจารย์ที่จัดทำสื่อการเรียนการสอน หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์</p> <p>11) อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี</p> <p>12) ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>13) ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีคะแนนสอบ Exit Exam หรือมีผลสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR (B1) (ไม่รวมการอบรม)</p> <p>14) ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านเกณฑ์สอบมาตรฐานทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามมหาวิทยาลัยกำหนด (ไม่รวมการอบรม)</p> <p>15) จำนวนผลงานวิจัยวิทยานิพนธ์/ศิลปนิพนธ์/นวัตกรรม/ผลงานสร้างสรรค์ของนักศึกษาที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ให้กับชุมชนท้องถิ่นหรือได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่</p>	<p>9) เครือข่ายขององค์กร/หน่วยงานในระดับอาเซียน/นานาชาติ</p> <p>10) การจัดทำรายได้ของมหาวิทยาลัย</p> <p>11) เงินทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก</p> <p>12) การจัดทำรายได้ของศิษย์เก่า</p>
<p>1. บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อยกระดับเศรษฐกิจของท้องถิ่น</p>	<p>1. ปรับปรุงหลักสูตรศาสตร์ หลักสูตรศึกษาศาสตร์ และกระบวนการผลิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ยอมรับด้วย School Integrated Learning และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ</p>	<p>1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม</p>	<p>1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม</p>
<p>2. พัฒนารัฐธรรมนูญให้เป็นที่เรียนรู้และแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมสู่มาตรฐานในระดับชาติ</p>	<p>2. พัฒนาสมรรถนะครูของครูใหม่มีความเป็นมืออาชีพ</p>	<p>2. พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสหวิทยาการตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>2. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ทันสมัยเชื่อมโยงกับระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ</p>

<p>ผลผลิต/โครงการ</p>	<p>3. บ่มเพาะนักศึกษา นักศึกษาศาสตร์ ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะ 4 ประการ</p>	<p>3. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ</p>	<p>3. พัฒนาศักยภาพบุคลากรภาคการศึกษาคือ เป็นเลิศ</p>
<p>หน่วยงาน ที่จัดทำโครงการ</p>	<p>1. ผลงานการให้บริการวิชาการ 2. โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>4. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้บัณฑิตเป็นคนดี มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ</p>	<p>4. เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กร/หน่วยงาน ในระดับอาเซียนและนานาชาติ</p> <p>5. สนับสนุนการจัดหารายได้ และระดมทรัพยากรจากหน่วยงานภายนอก</p>
<p>ผลผลิต/โครงการ</p>	<p>1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ผู้สำเร็จการศึกษาด้วยสัมคมศาสตร์ 3. โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>1. โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 2. ผู้สำเร็จการศึกษาด้วยวิทยาศาสตร และเทคโนโลยี 3. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และเทคโนโลยี 4. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์</p>	<p>1. รายการบุคลากรภาครัฐ 2. ผู้สำเร็จการศึกษาด้วยวิทยาศาสตร และเทคโนโลยี 3. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ 4. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ 5. โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p>
<p>หน่วยงาน ที่จัดทำโครงการ</p>	<p>1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3. คณะวิทยาการจัดการ 4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 7. คณะนิติศาสตร์ 8. คณะนิเทศศาสตร์ 9. คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ 10. คณะอัญมณีศาสตร์และประยุกต์ศิลป์ 11. คณะพยาบาลศาสตร์ 12. บัณฑิตวิทยาลัย 13. สำนักงานอธิการบดี 14. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 15. สำนักศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาชุมชน 16. สถาบันวิจัยและพัฒนา 17. สำนักบริการวิชาการ 18. โครงการจัดตั้งสถาบันนานาชาติ 19. ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ</p>	<p>1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3. คณะวิทยาการจัดการ 4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 7. คณะนิติศาสตร์ 8. คณะนิเทศศาสตร์ 9. คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ 10. คณะอัญมณีศาสตร์และประยุกต์ศิลป์ 11. คณะพยาบาลศาสตร์ 12. บัณฑิตวิทยาลัย 13. สำนักงานอธิการบดี 14. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 15. สำนักศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาชุมชน 16. สถาบันวิจัยและพัฒนา 17. สำนักบริการวิชาการ 18. โครงการจัดตั้งสถาบันนานาชาติ 19. ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ</p>	<p>1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3. คณะวิทยาการจัดการ 4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 7. คณะนิติศาสตร์ 8. คณะนิเทศศาสตร์ 9. คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ 10. คณะอัญมณีศาสตร์และประยุกต์ศิลป์ 11. คณะพยาบาลศาสตร์ 12. บัณฑิตวิทยาลัย 13. สำนักงานอธิการบดี 14. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 15. สำนักศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาชุมชน 16. สถาบันวิจัยและพัฒนา 17. สำนักบริการวิชาการ 18. โครงการจัดตั้งสถาบันนานาชาติ 19. ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ</p>

ความเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์ 5 ปี พ.ศ. 2560 - 2564 ประจำปีงบประมาณ 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ปรัชญา (Philosophy)	พัฒนาคุณภาพชีวิตต้องรู้คิดอย่างวิทยาศาสตร์
วิสัยทัศน์ (Vision)	ผลิตบัณฑิต งานวิจัย และบริการวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ เพื่อท้องถิ่นสู่สากล
พันธกิจ (Mission)	<p>พันธกิจที่ 1 ให้บริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี ถ่ายทอดนวัตกรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างมีคุณภาพ</p> <p>พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนาครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์อย่างมีคุณภาพ</p> <p>พันธกิจที่ 3 ผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์อย่างมีคุณภาพ</p> <p>พันธกิจที่ 4 วิจัยและสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมอย่างมีคุณภาพ</p> <p>พันธกิจที่ 5 บริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
ค่านิยม (Core Value)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">SCI</div> <p>S = Smart (ฉลาดจัดการ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ) C = Cooperation (ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี) I = Improvement (ปรับปรุงพัฒนาตนเองอยู่เสมอ)</p>

ยุทธศาสตร์	1. การพัฒนาท้องถิ่น	2. การผลิตและพัฒนาครู	3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
<p>1. ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาสู่ความเข้มแข็งยั่งยืน จากการจัด การสร้างสร้งค์นวัตกรรม การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>เป้าประสงค์</p>	<p>1. บัณฑิตครูสาขาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ สมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ 4 และถ่ายทอด/บ่มเพาะ ให้ศิษย์ใน แต่ละ ช่วงวัย (นิยาม คุณลักษณะ 4 ประกอบด้วย 1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 3) มีงานทำ มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย)</p> <p>2. บัณฑิตครูสาขาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริม สมรรถนะ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง</p>	<p>1) ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่มีการ จัดการเรียนรู้อย่างบูรณาการกับการ ทำงาน (นิยาม: หลักสูตรสหกิจศึกษา/หลักสูตร ที่มีรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอน แบบบูรณาการกับการทำงาน ไม่นับฝึก ประสบการณ์การวิชาชีพ)</p> <p>2) งานวิจัยที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ใน ระดับชาติหรือนานาชาติหรืองานวิจัย ที่จดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร</p> <p>3) ร้อยละของอาจารย์ที่ทำงานวิจัยที่ สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ</p> <p>4) อัตราการดำเนินงาน/ประกอบอาชีพ อิสระของผู้สำเร็จการศึกษาคนละ 1 ปี</p>	<p>1. ระบบบริหารจัดการที่มีความคล่องตัว ทันสมัย และมีการพัฒนาคุณภาพ องค์การอย่างต่อเนื่องด้วยหลัก ธรรมภิบาล</p> <p>2. การพัฒนาบุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า อย่างเป็นระบบ</p> <p>3. สร้างเครือข่ายกับชุมชนท้องถิ่น หรือ ศิษย์เก่า ในกิจกรรมทุนและหา รายได้</p>	<p>1) ความสำเร็จของผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ คณะฯ ประจำปีงบประมาณ 2564</p> <p>2) ร้อยละประสิทธิผลการใช้จ่าย งบประมาณของคณะฯตามไตรมาส</p> <p>3) ความสำเร็จของการดำเนินงานตาม แผนบริหารและพัฒนาทรัพยากร บุคคล ปีงบประมาณ 2564</p> <p>4) จำนวนบุคลากรที่ได้รับรางวัลใน ระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>5) จำนวนนักศึกษา ศิษย์เก่าที่ได้รับ รางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>6) การจัดการรายได้ของคณะฯ</p> <p>7) เงินทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก</p>
<p>ตัวชี้วัดระดับ เป้าประสงค์</p>	<p>1) งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาชุมชน</p> <p>2) จำนวนชุมชน/หมู่บ้าน/หน่วยงานที่คณะฯ ดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผน พื้นที่ที่สอดคล้องกับพื้นที่เป้าหมายของ มหาวิทยาลัย/จังหวัด (พื้นที่เป้าหมายของ มหาวิทยาลัยคือ อำเภอเมือง ตำบลท่าช้าง และอำเภอแก่งหางแมว)</p> <p>3) จำนวนชุมชน/หมู่บ้านที่มีการดำเนินโครงการ ให้บริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง (อย่างน้อย 3 ปี)ได้รับการพัฒนาอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน)</p> <p>4) จำนวนภาคีเครือข่ายของภาครัฐ ภาคนอกชนและภาคประชาชนที่ร่วมมือกับ คณะดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ บริการ (ระยอง จันทบุรี ตราด)</p> <p>5) จำนวนชุมชนที่มีการส่งเสริมความรัก ความ สามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจในสิทธิ</p>	<p>1) จำนวนหลักสูตรครูศาสตรบัณฑิตของ คณะฯ ที่ได้รับการปรับปรุงหลักสูตร ให้ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณภาพ มาตรฐานวิชาชีพ พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติ การศึกษาและคุณลักษณะครูศตวรรษที่ 21</p> <p>2) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ได้รับการพัฒนาจากคณะวิทยาศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p>	<p>1) ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่มีการ จัดการเรียนรู้อย่างบูรณาการกับการ ทำงาน (นิยาม: หลักสูตรสหกิจศึกษา/หลักสูตร ที่มีรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอน แบบบูรณาการกับการทำงาน ไม่นับฝึก ประสบการณ์การวิชาชีพ)</p> <p>2) งานวิจัยที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ใน ระดับชาติหรือนานาชาติหรืองานวิจัย ที่จดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร</p> <p>3) ร้อยละของอาจารย์ที่ทำงานวิจัยที่ สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ</p> <p>4) อัตราการดำเนินงาน/ประกอบอาชีพ อิสระของผู้สำเร็จการศึกษาคนละ 1 ปี</p>	<p>1) ความสำเร็จของผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ คณะฯ ประจำปีงบประมาณ 2564</p> <p>2) ร้อยละประสิทธิผลการใช้จ่าย งบประมาณของคณะฯตามไตรมาส</p> <p>3) ความสำเร็จของการดำเนินงานตาม แผนบริหารและพัฒนาทรัพยากร บุคคล ปีงบประมาณ 2564</p> <p>4) จำนวนบุคลากรที่ได้รับรางวัลใน ระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>5) จำนวนนักศึกษา ศิษย์เก่าที่ได้รับ รางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>6) การจัดการรายได้ของคณะฯ</p> <p>7) เงินทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก</p>

	<p>และหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น เพื่อมีคุณภาพชีวิตตามศาสตร์พระราชชาติ (นิยาม : คุณภาพชีวิตตามศาสตร์พระราชชาติ คือชุมชนที่มีกิจกรรมตามศาสตร์พระราชชาติ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง)</p> <p>6) ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการที่มีรายได้เพิ่มขึ้น</p> <p>7) จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>5) ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตคณะฯ</p> <p>6) ร้อยละของนักศึกษาคณะฯ ชั้นปีสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีคะแนนสอบ Exit Exam หรือมีผลสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR (B1) (ไม่นับรวมการอบรม)</p> <p>7) ร้อยละของนักศึกษาคณะฯ ชั้นปีสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านการทดสอบมาตรฐานทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ไม่นับรวมการอบรม)</p> <p>8) จำนวนนวัตกรรม/ผลงานสร้างสรรค์ของนักศึกษาที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ให้กับชุมชนท้องถิ่นหรือได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่</p>	
--	--	--	--

ยุทธศาสตร์	1. การพัฒนาท้องถิ่น	2. การผลิตและพัฒนาครู	3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
กลยุทธ์	1. บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับเศรษฐกิจของท้องถิ่น	1. ปรับปรุงหลักสูตรครูศตวรรษที่ 21 ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และกระบวนการผลิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ และเป็นที่ยอมรับ 2. พัฒนาศักยภาพครูให้มีคุณภาพ 3. บ่มเพาะนักศึกษาคู่มือครูรุ่นใหม่ที่มีสมรรถนะการวิจัยและมีความรู้ในศตวรรษที่ 21	1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ 3. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้บัณฑิตเป็นคนดี มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม 2. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ทันสมัยเชื่อมโยงกับระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ 3. พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ 4. เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กร/หน่วยงานทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ 5. สนับสนุนการจัดหารายได้และระดมทรัพยากรจากศิษย์เก่า/หน่วยงานภายนอก
ผลผลิต/โครงการ	1. ผลการให้บริการวิชาการ 2. โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น		1. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปัจจัยจากภายใน คณะวิทยาศาสตร์ฯ ปีงบประมาณ 2564

ปัจจัยภายใน	น้ำหนัก	คะแนน	น้ำหนักคะแนน	ข้อพิจารณา
จุดแข็ง (Strengths)				
1. บุคลากรมีคุณภาพ	0.1	4	0.4	เป็นผลดีต่อการปฏิบัติงาน
2. การบริการวิชาการได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอก	0.1	3	0.3	เชี่ยวชาญ
3. มีหลักสูตร ค.บ. ร่วมผลิต	0.1	4	0.4	ทำให้นักศึกษาเข้าศึกษา/มีภาระงาน/วิจัย
รวม			1.1	
จุดอ่อน (Weaknesses)				
1. ทำแต่งงานยังขาดการประชาสัมพันธ์/การนำเสนอ	0.15	4	0.6	
2. ระบบการจัดการเรียนการสอน (โสตทัศนอุปกรณ์ ตารางเรียน)	0.1	5	0.5	ทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพไม่เพียงพอ
3. คณะไม่มีรายได้เข้ามาพัฒนาคณะ	0.1	5	0.5	โครงการร้านค้าสวัสดิการคณะวิทยาศาสตร์ฯ โครงการธุรกิจจำลอง/อาหาร/กาแฟ
4. ขาดการทำงานเป็นทีม	0.1	3	0.3	สร้างความสามัคคี/มีกิจกรรมร่วมกันสร้างเป้าหมายร่วมกัน
5. ขาดอัตลักษณ์ของคณะ	0.15	4	0.6	โครงการค่ายคณิตศาสตร์/ค่ายดาราศาสตร์ฯ/ค่ายวิทยาศาสตร์ โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเลเพิ่มฟูปะการัง
6. การขาดการบูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลพื้นฐานที่สามารถนำมาใช้ในการพัฒนาพันธกิจต่างๆ	0.1	3	0.3	
รวม	1.00	9	2.8	

ปัจจัยภายนอกคณะวิทยาศาสตร์ฯ ปีงบประมาณ 2564

ปัจจัยจากภายนอก	น้ำหนัก (2)	คะแนน (3)	น้ำหนัก คะแนน (4)	ข้อพิจารณา
โอกาส (Opportunities)				
1. มีภูมิศาสตร์ที่ดีและใกล้แหล่งเรียนรู้ และทรัพยากรสมบูรณ์	0.1	4	0.4	
2. มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ	0.1	3	0.3	
3. อยู่ในพื้นที่ AEC, EEC และอยู่ติดประเทศเพื่อนบ้าน	0.05	3	0.15	
4. โครงการปลูกปะการังด้วย PVC ให้เป็นอัตลักษณ์ของคณะ	0.1	5	0.4	สร้างอัตลักษณ์ของคณะร่วมกัน (ทุกคนต้องร่วมมือกัน)
5. โครงการ อพ.สท. เปิดโอกาสในการบูรณาการงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	0.1	0.4	0.5	
รวม			1.75	
อุปสรรค (Threats)				
1. จำนวนคนที่เข้าเรียนในคณะลดลง	0.2	5	1.0	ต้องรีบแก้ไข/ทันที
2. งบประมาณได้รับจัดสรรน้อย	0.1	5	0.5	กระทบการวางแผนระยะยาว ด้านบุคลากร/วิจัย/บริการวิชาการ
3. มีมหาวิทยาลัยหลายแห่งในพื้นที่ใกล้เคียงและมีที่นั่งเพียงพอสำหรับนักศึกษา	0.2	4	0.8	
4. ระบบการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการล่าช้า	0.05	3	0.15	
รวม	1.00		2.45	



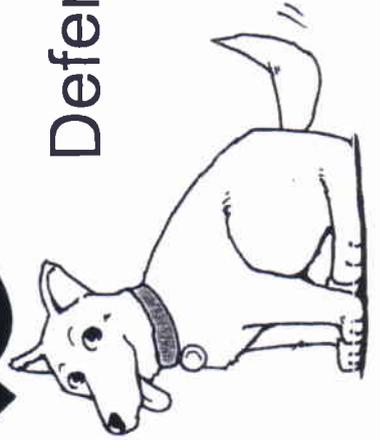
กลยุทธ์ปรับเปลี่ยน / พลิกฟื้น
Outsourcing-ลดความเสี่ยง
(กล่อกร่อนทางการเมือง)



Analyzer (proactive)

2.8

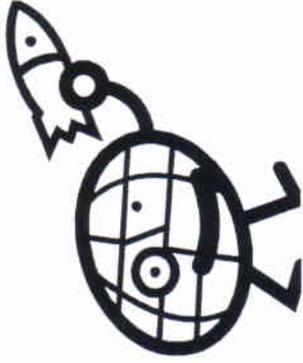
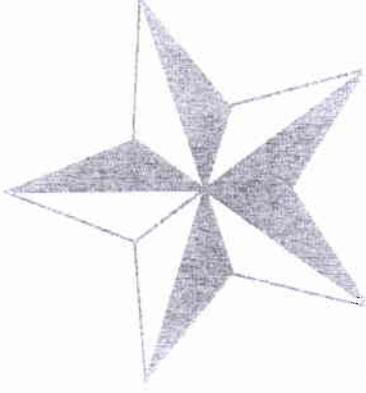
จุดอ่อน



Defender (inactive)

กลยุทธ์ซอมตัว / ปองกันตัว
ประคองตัว-ลด
(เก็บใส่ลิ้นชัก/ สุนัข)

อุปสรรค

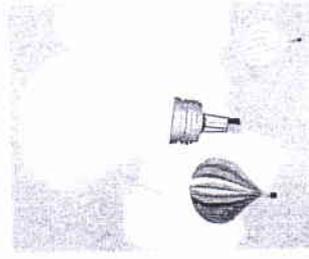


กลยุทธ์เชิงรุก-ลุย
(ดาวรุ่ง)

Prospector (interactive)

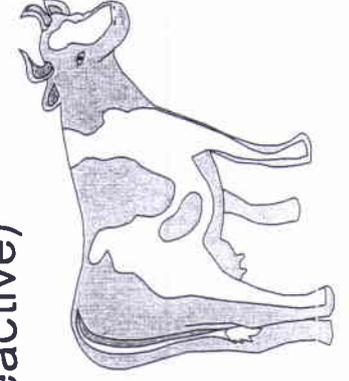
1.1

จุดแข็ง

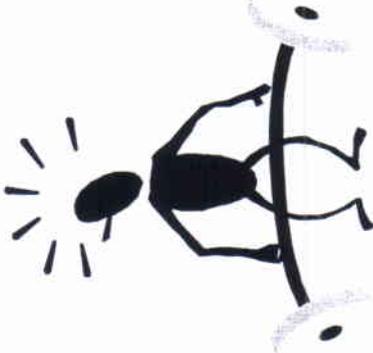
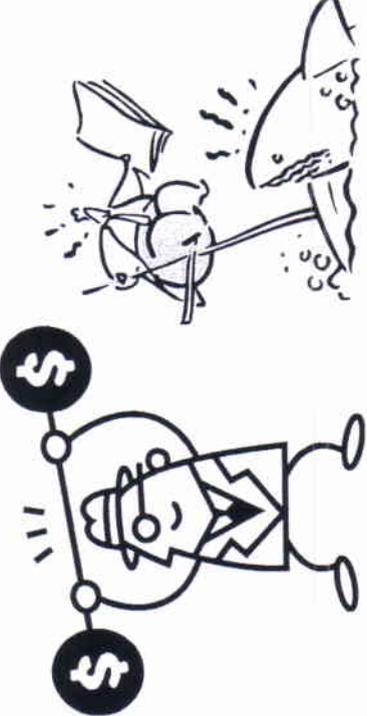


กลยุทธ์แตกตัว - Diversify-ไม่เสี่ยง
(ขนแกะทองคำ/ แม่วัวใหม่)

Reactor (reactive)



การกำหนดกลยุทธ์

<p>ปรับเปลี่ยน</p> 	<p>รุกไปข้างหน้า</p> 
<p>พัฒนาภายใน</p> 	<p>สร้างพันธมิตร</p> 

<p style="text-align: center;">WO</p> <p style="text-align: center;">คณะวิทยาศาสตร์ฯ</p>	<p style="text-align: center;"><u>Weakness</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทำแต่งงานไม่ประชาสัมพันธ์ 2. ระบบการเรียนการสอน (โสตทัศนอุปกรณ์ ตารางสอน) 3. คณะไม่มีรายได้อื่นมาพัฒนาคณะ 4. ขาดการทำงานเป็นทีม 5. ขาดอัตลักษณ์คณะ 6. การใช้ประโยชน์จากเครือข่ายไม่เต็มที่
<p style="text-align: center;"><u>Opportunity</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีภูมิศาสตร์ที่ดีและใกล้แหล่งเรียนรู้ และทรัพยากรสมบูรณ์ 2. มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ 3. อยู่ในพื้นที่ AEC, EEC และอยู่ติดประเทศเพื่อนบ้าน 4. โครงการปลูกปะการัง ด้วย PVC ให้เป็นอัตลักษณ์ของคณะ 	<p style="text-align: center;"><u>แผนดำเนินงาน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเลปะการังแสมสาร 2. โครงการธุรกิจจำลอง/อาหาร/กาแฟ <p style="text-align: center;">➔ จัดระบบการประชาสัมพันธ์คณะ (W1 O1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุง Website คณะฯ - จัดการบริหารวิชาการเชื่อมโยงกับการประชาสัมพันธ์คณะ - กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์/ดาราศาสตร์/วิทยาศาสตร์ <p style="text-align: center;">➔ โครงการจัดทำรายได้คณะวิทยาศาสตร์</p>

<p style="text-align: center;">SO</p> <p style="text-align: center;">คณะวิทยาศาสตร์ฯ</p>	<p><u>Strength</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรมีคุณภาพ 2. การบริการวิชาการได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอก 3. มีหลักสูตร ค.บ.ร่วมผลิต
<p><u>Opportunity</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีภูมิศาสตร์ที่ดีและใกล้แหล่งเรียนรู้ และทรัพยากรสมบูรณ์ 2. มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ 3. อยู่ในพื้นที่ AEC,EEC และอยู่ติดประเทศเพื่อนบ้าน 4. โครงการปลูกปะการัง ด้วย PVC ให้เป็นอัตลักษณ์ของคณะ 	<p><u>แผนดำเนินงาน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการอาหารเพื่อการประกอบอาชีพ (ขนมไทย+เบเกอรี่+อาหารไทย) (S2 W12) 2. โครงการเซฟฟู้จิว ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3. โครงการบริการวิชาการตามความต้องการของบุคคลและหน่วยงานภายนอก 4. โครงการ อพ.สธ. เปิดโอกาสในการบูรณาการงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

<p style="text-align: center;">WT</p> <p style="text-align: center;">คณะวิทยาศาสตร์ฯ</p>	<p><u>Weakness</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทำแต่งานไม่ประชาสัมพันธ์ 2. ระบบการเรียนการสอน (ใส่ทัศนูปกรณ์ ตารางสอน, ห้องสอบ, ห้องปฏิบัติการ) 3. คณะไม่มีรายได้เข้ามาพัฒนาคณะ 4. ขาดการทำงานเป็นทีม 5. ขาดอัตลักษณ์คณะ 6. การใช้ประโยชน์จากเครือข่ายไม่เต็มที่
<p><u>Threat</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนนศ.ที่เข้าเรียนในคณะลดลง 2.งบประมาณได้รับจัดสรรน้อย 3.มีมหาวิทยาลัยหลายแห่งในพื้นที่ใกล้เคียง 4.ระบบการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการล่าช้า 5. มหาวิทยาลัยในพื้นที่ เช่น ม.บูรพา มีพื้นที่นั่ง เพียงพอสำหรับนักศึกษา 	<p><u>แผนดำเนินงาน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปชส.คณะฯ WO ข้อ 1 2. ประสานงานด้านการจัดตารางสอน/ห้องเรียน (W2 T1) 3. โครงการจัดหารายได้ คณะวิทยาศาสตร์ 4. ค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล สานสัมพันธ์วิทยาศาสตร์ 5. กบ.คณะ ติดตามความก้าวหน้าของผลงานทางวิชาการของ คณะวิทยาศาสตร์ 6. ประชุมวิชาการ/พัฒนาทางวิชาการ/ประกวดนวัตกรรม ด้านวิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์

<p style="text-align: center;">ST</p> <p style="text-align: center;">คณบดีวิทยาศาสตร์ฯ</p>	<p style="text-align: center;">Strength</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรมีคุณภาพ 2. การบริการวิชาการได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอก 3. มีหลักสูตร ค.บ.ร่วมผลิต
<p>Threat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนนศ.ที่เข้าเรียนในคณะลดลง 2.งบประมาณได้รับจัดสรรน้อย 3.มีมหาวิทยาลัยหลายแห่งในพื้นที่ใกล้เคียง 4.ระบบการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการล่าช้า 5. มหาวิทยาลัยในพื้นที่ เช่น ม.บูรพา มีพื้นที่เพียงพอสำหรับนักศึกษา 	<p style="text-align: center;">แผนดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เตรียมการพัฒนาหลักสูตร คบ.เคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา วิทยาศาสตร์ทั่วไป (วิชาเอก วิชาโท) 2. ประชาสัมพันธ์คณะในรูปแบบต่างๆ 3. เตรียมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต คณิตศาสตร์ศึกษา/และวิทยาศาสตร์ศึกษา

แผนกลยุทธ์ 5 ปี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

พ.ศ. 2560-2564 ประจำปีงบประมาณ 2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ (เป้าหมาย)	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผล/แผน 2564 (รอบ 6 เดือน)	ผล/แผน 2564 (รอบ 12 เดือน)	ค่าเป้าหมายรายปีงบประมาณ			กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
					2562	2563	2564		
1 เป้าประสงค์ ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาสู่ความเข้มแข็งยั่งยืน จากการวิจัย การสร้างสรรค์นวัตกรรม การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุง-ศิลปวัฒนธรรม	5 ตัวชี้วัด 1. งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชน 2. จำนวนชุมชน/หมู่บ้าน/หน่วยงานที่คณะฯ ดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพื้นที่ที่สอดคล้องกับพื้นที่เป้าหมายของมหาวิทยาลัย/จังหวัด (พื้นที่เป้าหมายของมหาวิทยาลัย คือ อำเภอเมือง ตำบลท่าช้าง และอำเภอแก่งหางแมว	จำนวนงานวิจัย	2564 (รอบ 6 เดือน)	2564 (รอบ 12 เดือน)	2	2	2	1 กลยุทธ์ 1. บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับเศรษฐกิจของท้องถิ่น	1. โครงการพัฒนาาศึกษาภาพงานวิจัยของคณะฯ 2. โครงการบูรณาการงานวิจัยสู่พันธกิจด้านการบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน/ท้องถิ่น 3. โครงการความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อพัฒนา/แก้ปัญหาชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน/ท้องถิ่น (โครงการยุทธศาสตร์)
	3. จำนวนชุมชน/หมู่บ้านที่มีการดำเนินโครงการให้บริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง (อย่างน้อย 3 ปี ได้รับการพัฒนาอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน)	จำนวนชุมชน/หมู่บ้าน/หน่วยงาน			-	-	-		
	4. จำนวนภาคีเครือข่ายของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนที่ร่วมมือกับคณะฯ ดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ (ระยอง จันทบุรี ตราด)	จำนวนเครือข่าย			-	-	2		
	5. จำนวนชุมชนที่มีการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจในสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น เพื่อมีคุณภาพชีวิต	จำนวนแหล่งเรียนรู้			-	-	2		

เป้าประสงค์ (เป้าหมาย)	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผล/แผน 2564 (รอบ 6 เดือน)	ผล/แผน 2564 (รอบ 12 เดือน)	ค่าเป้าหมายรายปีงบประมาณ			กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
					2562	2563	2564		
1 เป้าประสงค์	5 ตัวชี้วัด ตามศาสตร์พระราชา (นิยาม : คุณภาพชีวิต ตามศาสตร์พระราชา คือ ชุมชนที่มีกิจกรรม ตามศาสตร์พระราชา ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง)	หน่วยนับ						1 กลยุทธ์	
		แหล่งเรียนรู้							

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าประสงค์ (เป้าหมาย)	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผล/แผน 2564 (รอบ 6 เดือน)	ผล/แผน 2564 (รอบ 12 เดือน)	ค่าเป้าหมายรายปีงบประมาณ			กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
					2562	2563	2564		
2 เป้าประสงค์	2 ตัวชี้วัด							3 กลยุทธ์	
1. บัณฑิตครูสาขา วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ สมบูรณ์ด้วย คุณลักษณะ 4 และถ่าย ทอด/บ่มเพาะให้ศิษย์ใน แต่ละช่วงวัย	1. จำนวนหลักสูตรครูศาสตรบัณฑิตของคณะฯ ที่ได้รับปรับปรุงหลักสูตรให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วย คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราชโบายด้าน การศึกษาและคุณลักษณะครูศตวรรษที่ 21	หลักสูตร			5				1. โครงการสำรวจภาวะการ มีงานทำของบัณฑิตครูศาสตร บัณฑิตสาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชา ฟิสิกส์ สาขาวิชาชีววิทยา และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ทั่วไป
(นิยม คุณลักษณะ 4 ประกอบด้วย	2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับ การพัฒนาจากคณะวิทยาศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี	คน			100	150	200		2. โครงการพัฒนาศักยภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพในวิชาชีพชั้นสูง
1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง									3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครู วิทยาศาสตร์คณิตฯ โดยมุ่งเน้น การจัดการเรียนรู้ให้มีศักยภาพ ในวิชาชีพชั้นสูง (โครงการยุทธ- ศาสตร์, งบประมาณ 500,000
2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง									4. โครงการปรับปรุงพัฒนา หลักสูตรครูศาสตรบัณฑิต 4 ปี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ (เคมี, ชีววิทยา, ฟิสิกส์ วิทยาศาสตร์ ทั่วไป) สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (โครงการยุทธศาสตร์)
3) มีงานทำ มีอาชีพ									
4) เป็นพลเมืองดี มีระเบียบ วินัย)									
2. บัณฑิตครูสาขา วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ที่เข้าสู่วิชาชีพ ได้รับการเสริมสมรรถนะ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง									3. บ่มเพาะนักศึกษาครูให้มี สมรรถนะตามมาตรฐาน วิชาชีพและมีศักยภาพครู ยุคใหม่ที่มีสมรรถนะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ (เป้าหมาย)	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผล/แผน 2564 (รอบ 6 เดือน)	ผล/แผน 2564 (รอบ 12 เดือน)	ค่าเป้าหมายรายปีงบประมาณ			กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
					2562	2563	2564		
									5. โครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัย เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางด้าน วิทยาศาสตร์ วิทยาลัยการศึกษา/ คณิตศาสตร์ 6. โครงการอบรมการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ (เป้าหมาย)	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผล/แผน 2564 (รอบ 6 เดือน)	ผล/แผน 2564 (รอบ 12 เดือน)	ค่าเป้าหมายรายปีงบประมาณ			กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
					2562	2563	2564		
3 เป้าประสงค์ 1. การยกระดับความเป็นเลิศด้านวิชาการ	8 ตัวชี้วัด 1. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (นิยาม : หลักสูตรสหกิจศึกษา/หลักสูตรที่มีรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงานไม่บังคับกับประสบการณ์วิชาชีพ)	ร้อยละ		2	-	-	2	3 กลยุทธ์ 1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ 3. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้บัณฑิตเป็นคนดี มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	1. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์(Science Park) 2. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรร่วมผลิต) 3. โครงการปรับปรุงระบบและกลไกการประกันคุณภาพของหลักสูตร
2. พัฒนาคุณภาพอาจารย์สู่ความเป็นมืออาชีพ	2. งานวิจัยที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติหรืองานวิจัยที่จัดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	งาน		30	35	35	35		
3. คุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์	3. ร้อยละของอาจารย์ที่ทำงานวิจัยที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ	ร้อยละ			-	-	60		4. โครงการพัฒนาคุณภาพอาจารย์สู่ความเป็นมืออาชีพ
	4. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา ภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ		75	77	78	78		5. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร (Learning Outcome) และแนวทางการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล
	5. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตคณะฯ	ร้อยละ		70	75	80	80		
	6. ร้อยละของบัณฑิตศึกษาคณะฯ ชั้นปีที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีคะแนนสอบ Exit Exam หรือผลสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ CERF (B1) ไม่นับรวมการอบรม	ร้อยละ		60	70	80	80		6. โครงการพัฒนานักศึกษาด้านคุณธรรม/จริยธรรม - ไหว้ครู - วิ่งโปงลาง

เป้าประสงค์ (เป้าหมาย)	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผล/แผน 2564 (รอบ 6 เดือน)	ผล/แผน 2564 (รอบ 12 เดือน)	ค่าเป้าหมายรายปีงบประมาณ			กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
					2562	2563	2564		
3 เป้าประสงค์	8 ตัวชี้วัด							3 กลยุทธ์	
	7. ร้อยละของนักศึกษาคณะฯ ชั้นปีสุดท้ายที่สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านการทดสอบ มาตรฐานทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศตามเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่าหรือ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ไม่นับรวมการอบรม)				60	70	80	+	- ถวายเทียนเข้าพรรษา - ทำบุญคณะวิทยาศาสตร์ - จัดอาสาทำความดี - ชื่อเอง/ขายเอง/ทอนเอง
	8. จำนวนนวัตกรรม/ผลงานสร้างสรรค์ของ นักศึกษาที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ให้กับชุมชน ท้องถิ่นหรือได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่				-	-	5		7. โครงการ/กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ 8. โครงการ/กิจกรรมพัฒนา ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ (เป้าหมาย)	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผล/แผน		ค่าเป้าหมายรายปีงบประมาณ		กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
			ผล/แผน (รอบ 6 เดือน)	ผล/แผน (รอบ 12 เดือน)	2562	2563		
3 เป้าประสงค์	6 ตัวชี้วัด						5 กลยุทธ์	
1. ระบบบริหารจัดการ ที่มีความคล่องตัวทันสมัย และมีการพัฒนาคุณภาพ คุณภาพองค์กรอย่าง ต่อเนื่องด้วยหลัก ธรรมาภิบาล	1) ความสำเร็จของผลการดำเนินงานตามแผน ปฏิบัติการของคณะกรรมการ ประจำปีงบประมาณ 2564 2) ร้อยละประสิทธิผลการใช้งบประมาณของคณะฯ ตามไตรมาส 3) ความสำเร็จของผลการดำเนินงานตามแผนบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ 2564	ร้อยละ		80	80	80	1. พัฒนาระบบการบริหาร จัดการให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของสังคม	1. โครงการ/กิจกรรมพัฒนาระบบ การบริหารคณะเสริมสร้าง ธรรมาภิบาลในองค์กร (Happy work Place) - ปรับปรุงภูมิทัศน์ คนะฯ - พัฒนาแหล่งเรียนรู้ - จัดหาทรัพยากรสนับสนุน การเรียนรู้
2. การพัฒนาบุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า อย่างเป็นระบบ	4) จำนวนบุคลากรที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ 5) จำนวนนักศึกษา ศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลในระดับ ชาติหรือนานาชาติ	จำนวน คน จำนวน คน		5	5	5	2. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ทันสมัยเชื่อมโยงกับ ระบบสารสนเทศเพื่อการ ตัดสินใจ 3. พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ ความเป็นเลิศ	2. โครงการ/กิจกรรมพัฒนาฐาน ข้อมูลของคณะเพื่อประโยชน์ ตามพันธกิจ - พัฒนาเว็บไซต์คณะ/สาขาวิชา 3. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 4. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร สู่ความเป็นเลิศ - ติดตามความก้าวหน้าการ เข้าสู่ตำแหน่งทางการ ของบุคลากร - ติดตาม ปรับปรุงแผนพัฒนา บุคลากรคณะฯให้มีประสิทธิ ภาพและประสิทธิผล

เป้าประสงค์ (เป้าหมาย)	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผล/แผน 2564 (รอบ 6 เดือน)	ผล/แผน 2564 (รอบ 12 เดือน)	ค่าเป้าหมายรายปีงบประมาณ			กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
					2562	2563	2564		
3 เป้าประสงค์	8 ตัวชี้วัด							5 กลยุทธ์	
3. สร้างเครือข่ายกับชุมชน ท้องถิ่น หรือศิษย์เก่า ในการระดมและทำ รายได้	6) การจัดหารายได้คณะวิทยาศาสตร์ฯ	ล้านบาท			1	1.5	1.5	4. เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กร/หน่วยงานในระดับอาเซียนและนานาชาติ	5. โครงการกองทุนคนคนวิทย์ฯ 6. โครงการทำบุญบริจาคและประเทศโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	7) เงินทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก	ล้านบาท			1.5	1.8	1.8	5. สนับสนุนการจัดหารายได้และระดมทรัพยากรจากหน่วยงานภายนอก	7. โครงการบริการวิชาการชุมชนท้องถิ่นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 8. โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี